



# Los prejuicios culturales

**B-05**

ebQuest



**CQ<sup>+</sup>**

De-escalating Polarisation  
in Europe

## WebQuest

<b>TEMA ASIGNADO:</b>	Mi sesgo cultural (CB 05)
<b>TÍTULO DE LA WEBQUEST:</b>	Apoyo cultural: una WebQuest con murales sobre la diversidad cultural
<b>INTRODUCCIÓN</b> (Implica proporcionar información de fondo sobre el tema y, a menudo, introduce vocabulario y conceptos clave que los alumnos deberán comprender para completar las tareas. Debe presentar un escenario y un contexto para realizar las tareas de la WebQuest y debe ser divertida, atractiva y creativa para atraer a los alumnos):	
<p>Ayer, durante el almuerzo, dos alumnos de un colegio del Reino Unido se enzarzaron en una pelea. La pelea empezó cuando un estudiante caucásico hizo un comentario inapropiado a un estudiante coreano sobre su almuerzo. Se trataba de una comida tradicional coreana. Cuando los alumnos que presenciaron el suceso fueron a su clase del siguiente periodo, no podían dejar de hablar de la gran pelea. Al enterarse de lo ocurrido, el profesor decidió abrir el tema a debate en clase. Durante el debate, se hizo hincapié en que los alumnos deben respetar la cultura y el patrimonio de los demás. Un alumno dijo: "¿Cómo podemos respetar una cultura que realmente no entendemos?".</p> <p>Ahí está el problema: muchos de nosotros no nos entendemos. Aunque muchos países como el Reino Unido se consideran un "crisol" de diferentes culturas, no todo el mundo ha sido receptivo a respetar y tolerar a los de otras creencias, razas, religiones y orígenes. Basta con echar un vistazo a esta escuela para ver cuántas razas y culturas diferentes están representadas. Es imperativo que aprendamos a respetar todas las culturas.</p> <p>El objetivo de esta tarea de WebQuest es fomentar la concienciación sobre la diversidad cultural y los problemas mundiales y desarrollar la tolerancia y el aprecio por las culturas que nos hacen singularmente diferentes. Mediante esta WebQuest, aprenderás a aplicar el principio que todos deberíamos esforzarnos por seguir "ama a tu prójimo como a ti mismo". Además, aprenderás a crear exposiciones murales.</p>	



**TAREAS** (explica de forma clara y precisa lo que tienen que hacer los alumnos, debe ser motivador e interesante y, en la medida de lo posible, debe incluir actividades que contribuyan al desarrollo de habilidades que utilizarán en su vida diaria. Debe darse orientación sobre cómo presentar los resultados; por ejemplo, mapas, gráficos, ensayos, exposiciones murales y diagramas):

A través de Internet, tú y tu grupo investigaréis y recopilaréis información sobre una cultura que no os resulte familiar. Recopilaréis datos, detalles e imágenes que utilizaréis para crear exposiciones murales. A lo largo de este proceso, cada persona llevará un diario de reflexión en el que describirá sus sentimientos, percepciones, preguntas y comentarios mientras investiga esta nueva cultura.

**PROCESO** (conjunto de pasos y tareas de investigación que utilizan fuentes predefinidas que se basan predominantemente en la web, normalmente de forma cliqueable. Esta etapa suele tener uno o más "productos" que los alumnos deben presentar al final. Estos productos constituyen la base de la fase de evaluación. Para cada etapa del proceso, también debe incluirse una serie de enlaces (3-4 por etapa). Estos enlaces deben ser de vídeos, artículos, blogs, páginas web, etc. que los alumnos puedan visitar para ayudarles a completar la tarea. En la WebQuest deben incluirse enlaces a sitios, páginas, bases de datos, motores de búsqueda, etc.):



**Paso 1)** ¿Cuáles son las características del comportamiento y la cultura de los dos lugares?

<https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/uk-guide>

<https://culturalatlas.sbs.com.au/south-korean-culture/south-korean-culture-etiquette>

<https://www.britannica.com/place/North-Korea/Cultural-life>

<https://koreankulture.com/en/korean-culture/>

**Paso 2)** ¿Cuáles son las diferencias entre la cultura de los dos lugares y cuáles son los factores que contribuyen a ello?

<https://www.everyculture.com/Ja-Ma/North-Korea.html>

<https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/south-korea-guide#C3>

<https://culturalatlas.sbs.com.au/british-culture/british-culture-core-concepts>

**Paso 3)** ¿Qué problemas plantea esta diferencia?

[https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your-global-company-as-a-global-leader/#Five\\_causes\\_of\\_cultural\\_barriers](https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your-global-company-as-a-global-leader/#Five_causes_of_cultural_barriers)

<http://www.tolerance.org/lesson/exploring-community-history-and-cultural-influence>

<https://owlcation.com/social-sciences/How-to-Accept-and-Respect-other-Cultures>

<https://www.wikihow.com/Respect-Other-Cultures>

<https://www.youtube.com/watch?v=L4kaRzTsgiM>

**Paso 4)** Hacer un expositor de pared

<https://clickitupanotch.com/photo-wall-display-ideas-2/>

<https://gr.pinterest.com/pin/152840981091320045/>

<https://www.idealhome.co.uk/all-rooms-ideas/wall-display-ideas-221727>



<https://unsplash.com/s/photos/korean-culture>



**EVALUACIÓN** (autoevaluación, comparación y contraste de lo que han aprendido los alumnos, información al formador sobre cómo se sienten y lo que han aprendido. También implica completar un breve cuestionario o juego en Kahoot para poner a prueba sus nuevos conocimientos y habilidades):

- 1) He explorado e investigado estas dos culturas en esta WebQuest (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 2) He aprendido las características del comportamiento de estos dos países (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 3) Los pasos de la WebQuest eran claros (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 4) He aprendido sobre diferentes aspectos de estas dos culturas (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 5) He aprendido sobre los factores que contribuyen a las diferencias entre estas dos culturas (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 6) He aprendido los problemas que conllevan la diferencia cultural entre estos dos países (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 7) He explorado la historia de estos dos países (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 8) He comprendido la influencia de la religión de estos dos países (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 9) He desarrollado el respeto y la tolerancia hacia personas de diferentes culturas (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 10) He aprendido a construir un expositor mural (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)
- 11) He aprendido a utilizar sitios digitales para encontrar información útil sobre estas dos culturas (de acuerdo/neutral/en desacuerdo)

**CONCLUSIÓN** (ofrece la oportunidad de resumir la experiencia, fomentar la reflexión sobre el proceso, ampliar y generalizar lo aprendido, o alguna combinación de estas posibilidades. Sugiera preguntas que un formador podría utilizar en un debate de toda la clase para informar sobre una WebQuest):



A través de esta WebQuest has tenido la oportunidad de explorar diferentes culturas, incluyendo la historia y las creencias de estas dos culturas. Las diferencias culturales tienen un gran impacto en nuestra vida cotidiana, en nuestra historia y en nuestras comunidades. Todos tenemos la oportunidad de investigar los puntos de vista de diferentes culturas.

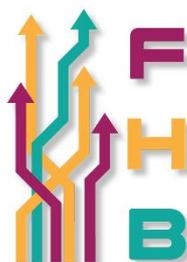
Debemos aprender a estar abiertos a la comprensión de culturas diferentes, a ser más sensibles culturalmente a la diversidad de nuestras sociedades. Además, debemos desarrollar la capacidad de analizar y sintetizar información procedente de distintas fuentes de internet. Buscando e investigando en diversos sitios web, hemos adquirido una mayor comprensión de lo que es la cultura. Sólo así podremos respetar otras culturas y acabar con el odio.

Esta WebQuest nos enseñó a construir una pantalla mural y a utilizar las fuentes digitales. Difunde la noticia e informa a tus amigos y familiares sobre el respeto a los demás a pesar de sus diferencias. Esperamos que utilices los conocimientos adquiridos para apreciar y respetar a los de otras razas, religiones y etnias. Esperamos que tu comprensión de la cultura de estos dos lugares y tu sensibilidad intercultural hayan aumentado. Sólo así podremos respetar otras culturas y acabar con el odio.



# CQ<sup>+</sup>

## De-escalating Polarisation in Europe



Co-funded by  
the European Union

"El apoyo de la Comisión Europea a esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida." Número de proyecto: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662

Número de proyecto: