



# Meine kulturelle Befangenheit

CB-05



**CQ<sup>+</sup>**

De-escalating Polarisation  
in Europe



## WebQuest

<b>THEMA ZUGEWIESEN:</b>	Meine kulturelle Befangenheit (CB 05)
<b>TITEL DER WEBQUEST:</b>	Kulturelle Unterstützung: ein WebQuest mit Schautafeln zur kulturellen Vielfalt
<b>EINFÜHRUNG</b>	
<p>Gestern beim Mittagessen gerieten zwei Schüler einer Schule im Vereinigten Königreich in einen Streit. Der Streit begann, als ein kaukasischer Schüler einem koreanischen Schüler gegenüber eine unangemessene Bemerkung über sein Mittagessen machte. Bei dem Mittagessen handelte es sich um eine traditionelle koreanische Mahlzeit. Als die Schüler, die den Vorfall miterlebt hatten, in ihre nächste Unterrichtsstunde gingen, konnten sie nicht aufhören, über den großen Streit zu reden. Als der Lehrer hörte, was passiert war, beschloss er, das Thema in der Klasse zu diskutieren. Während der Diskussion wurde darauf hingewiesen, dass die Schüler die Kultur und das Erbe der anderen respektieren müssen. Ein Schüler fragte: "Wie können wir eine Kultur respektieren, die wir nicht wirklich verstehen?"</p> <p>Genau hier liegt das Problem: Viele von uns verstehen einander nicht. Obwohl viele Länder, wie z. B. das Vereinigte Königreich, als "Schmelztiegel" verschiedener Kulturen gelten, sind nicht alle bereit, Menschen mit anderen Überzeugungen, Rassen, Religionen und Hintergründen zu respektieren und zu tolerieren. Schauen Sie sich in dieser Schule um, und Sie werden sehen, wie viele verschiedene Rassen und Kulturen hier vertreten sind. Wir müssen unbedingt lernen, alle Kulturen zu respektieren.</p> <p>Der Zweck dieser WebQuest ist es, das Bewusstsein für kulturelle Vielfalt und globale Themen zu fördern und Toleranz und Wertschätzung für die Kulturen zu entwickeln, die uns so einzigartig machen. Mithilfe dieser WebQuest werden Sie lernen, wie Sie den Grundsatz "Liebe deinen Nächsten wie dich selbst" anwenden können, den wir alle anstreben sollten. Außerdem werden Sie lernen, wie man Wanddisplays erstellt.</p>	
<b>AUFGABEN</b>	
<p>Sie und Ihre Gruppe recherchieren im Internet und sammeln Informationen über eine Ihnen unbekanntes Kultur. Sie werden Fakten, Details und Bilder sammeln, die für die</p>	



Gestaltung von Wandtafeln verwendet werden. Während dieses Prozesses führt jeder Teilnehmer ein tägliches Reflexionstagebuch, in dem er seine Gefühle, Einsichten, Fragen und Kommentare während der Erforschung dieser neuen Kultur beschreibt.

## PROZESS

**Schritt 1)** Was sind die Merkmale des Verhaltens und der Kultur der beiden Orte?

- <https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/uk-guide>
- <https://culturalatlas.sbs.com.au/south-korean-culture/south-korean-culture-etiquette>
- <https://www.britannica.com/place/North-Korea/Cultural-life>
- <https://koreankulture.com/en/korean-culture/>

**Schritt 2)** Was sind die Unterschiede zwischen den Kulturen der beiden Orte und welche Faktoren tragen dazu bei?

- <https://www.everyculture.com/Ja-Ma/North-Korea.html>
- <https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/south-korea-guide#C3>
- <https://culturalatlas.sbs.com.au/british-culture/british-culture-core-concepts>

**Schritt 3)** Was sind die Probleme, die dieser Unterschied mit sich bringt?

- [https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your-global-company-as-a-global-leader/#Five\\_causes\\_of\\_cultural\\_barriers](https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your-global-company-as-a-global-leader/#Five_causes_of_cultural_barriers)
- <http://www.tolerance.org/lesson/exploring-community-history-and-cultural-influence>
- <https://owlcation.com/social-sciences/How-to-Accept-and-Respect-other-Cultures>
- <https://www.wikihow.com/Respect-Other-Cultures>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L4kaRzTsgiM>

**Schritt 4)** Erstellen Sie einen Wandaufsteller

- <https://clickitupanotch.com/photo-wall-display-ideas-2/>
- <https://gr.pinterest.com/pin/152840981091320045/>
- <https://www.idealhome.co.uk/all-rooms-ideas/wall-display-ideas-221727>



<https://unsplash.com/s/photos/korean-culture>

## BEWERTUNG

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen bzw. nicht zustimmen:

- 1) Ich habe diese beiden Kulturen in dieser WebQuest untersucht und erforscht (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 2) Ich habe die Verhaltensmerkmale dieser beiden Länder kennen gelernt (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 3) Die Schritte der WebQuest waren klar (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 4) Ich habe verschiedene Aspekte dieser beiden Kulturen kennen gelernt (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 5) Ich habe etwas über die Faktoren gelernt, die zu den Unterschieden zwischen diesen beiden Kulturen beitragen (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 6) Ich habe die Probleme kennengelernt, die der kulturelle Unterschied zwischen diesen beiden Ländern mit sich bringt (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 7) Ich habe die Geschichte dieser beiden Länder erforscht (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 8) Ich habe den Einfluss der Religion dieser beiden Länder verstanden (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)
- 9) Ich habe Respekt und Toleranz gegenüber Menschen aus anderen Kulturen entwickelt (stimme zu/neutral/stimme nicht zu)
- 10) Ich habe gelernt, wie man ein Wanddisplay baut (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)

Ich habe gelernt, wie ich digitale Websites nutzen kann, um nützliche Informationen über diese beiden Kulturen zu finden (zustimmen/neutral/ nicht zustimmen)

## SCHLUSSFOLGERUNG

Durch diese WebQuest hatten Sie die Möglichkeit, verschiedene Kulturen zu erforschen, einschließlich der Geschichte und des Glaubens dieser beiden Kulturen. Kulturelle Unterschiede haben einen großen Einfluss auf unser tägliches Leben, auf unsere Geschichte und auf unsere Gemeinschaften. Wir alle haben die Möglichkeit, die Erkenntnisse verschiedener Kulturen zu erforschen.

Wir müssen lernen, offen zu sein für das Verständnis anderer Kulturen, um kulturell



sensibler für die Vielfalt unserer Gesellschaften zu sein. Außerdem müssen wir die Fähigkeit entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen aus dem Internet zu analysieren und zusammenzufassen. Durch das Recherchieren und Untersuchen verschiedener Websites haben wir ein besseres Verständnis für die jeweilige Kultur gewonnen. Nur so können wir andere Kulturen respektieren und den Hass stoppen.

Diese WebQuest zeigte uns, wie man ein Wanddisplay baut und wie man die digitalen Quellen nutzt. Verbreiten Sie die Nachricht und klären Sie Ihre Freunde und Familie über den Respekt für andere trotz ihrer Unterschiede auf. Wir hoffen sehr, dass Sie das erworbene Wissen nutzen werden, um Menschen anderer Rassen, Religionen und Ethnien zu schätzen und zu respektieren. Wir hoffen, dass Ihr Verständnis für die Kultur dieser beiden Orte und Ihre interkulturelle Sensibilität gewachsen sind. Nur so können wir andere Kulturen respektieren und dem Hass Einhalt gebieten.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# CQ+

## De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



POSTAL 3



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"Die Unterstützung dieser Veröffentlichung durch die Europäische Kommission stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden." Projektnummer: 2021-BE02-.....