





Matrice des résultats d'apprentissage

Matrice des résultats de l'apprentissage: [Ma culture, mon point de vue \(CB05\)](#)

Après avoir suivi avec succès les ressources d'apprentissage contenues dans les infographies interactives CQ+, les apprenants auront acquis les compétences suivantes:

Sujet	Connaissances	Motivation	Comportements
Ma culture, mon point de vue	Infographie interactive CP-03		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaissance de base du concept de valeur culturelle. ● Connaissance factuelle de la manière de cultiver une perspective culturelle. ● Connaissance théorique de la manière dont notre orientation des valeurs culturelles influe sur notre perception des: <ul style="list-style-type: none"> ○ les rôles de genre ○ l'identité de genre ○ l'orientation sexuelle ○ les membres vulnérables de la société ○ les communautés de migrants ○ les personnes souffrant d'un handicap ou 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter de la manière dont notre orientation culturelle en matière de valeurs influe sur la façon dont nous traitons: <ul style="list-style-type: none"> ○ les rôles de genre ○ l'identité de genre ○ l'orientation sexuelle ○ les membres vulnérables de la société ○ les communautés de migrants ○ les personnes souffrant d'un handicap ou d'une maladie de longue durée ○ les enfants ○ les jeunes adultes. ○ les personnes âgées. ○ Pratiquer la connaissance de soi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouverture d'esprit pour évaluer et confronter l'orientation des valeurs et les perspectives culturelles. ● Volonté de remettre en question les préjugés et les stéréotypes qui influencent la perspective culturelle.



	<p>d'une maladie de longue durée</p> <ul style="list-style-type: none">o les enfantso les jeunes adultes.o les personnes âgées.	<p>en ce qui concerne les diverses croyances et perspectives culturelles.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--



WebQuest

THÈME ATTRIBUÉ:	Ma culture, mon point de vue CP-03
TITRE DE L'ENQUÊTE EN LIGNE:	Un voyage risqué vers la terre des opportunités - L'Europe, un WebQuest avec un essai
INTRODUCTION	
<p>Abidemi et son frère ont survécu à un voyage périlleux à travers les mers et les déserts. Ils ont quitté la capitale soudanaise parce qu'ils voulaient une vie paisible. Ils ont tenté de s'envoler vers l'Europe en traversant le désert du Sahara, avant d'être piégés par la police en Libye. Ils ont voyagé avec des passeurs jusqu'en Libye où la police a séparé les frères et les a gardés dans des entrepôts, où se trouvent environ 1 300 personnes. Les passeurs demandent de l'argent à Abidemi avant de le relâcher dans la rue. Il connaissait plusieurs réseaux proposant de guider ou de faire passer des migrants africains, principalement de la Corne de l'Afrique, vers des destinations en Europe, moyennant une somme pouvant aller jusqu'à 1 000 dollars. Abidemi a appris après quelques semaines que son frère avait passé deux semaines à essayer de traverser le désert du Sahara et qu'il avait survécu avec cinq autres personnes. C'était son frère préféré. Ils ont grandi ensemble.</p> <p>L'objectif de ce WebQuest est de découvrir le voyage des immigrants africains vers l'Europe. Au fur et à mesure de votre progression, vous découvrirez individuellement ce qu'est la vie de ces immigrants. Grâce à ce WebQuest, vous apprendrez à rédiger un essai.</p>	
TÂCHES	
<p>À l'aide d'Internet, vous ferez des recherches et recueillerez des informations sur l'immigration africaine qui ne vous sont pas familières. Vous devrez recueillir des faits, des statistiques et des informations qui seront utilisés pour rédiger une dissertation. Une fois que vous aurez terminé votre travail individuel, vous devrez rédiger un essai de 400 à 500 mots pour votre évaluation.</p>	
PROCESSUS	



Les immigrants soudanais avaient de nombreuses raisons de quitter leur pays. Pour comprendre ces raisons, vous devez vous renseigner sur les immigrants soudanais. Lisez le lien suivant et répondez ensuite à ces questions. N'oubliez pas que les informations que vous apprenez et que vous enregistrez vous seront utiles pour rédiger votre essai.

Étape 1) Quelle est la situation politique au Soudan?

https://thesentry.org/2021/11/03/6424/sudans-coup-new-report-spotlights-corruption-military-security-services/?gclid=Cj0KCOiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HCgzQzUOd9-nmMH_gKpLiswV4wy-SZulaR4xZKIFboQaBVO_8weTVwaAmpIeALw_wcB

https://www.globalcitizen.org/en/content/political-crisis-sudan/?gclid=Cj0KCOiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HDdb5aLan9DkfGAS8IVO0TdUqQpur1V8xmzU1MNR6GwG-54TdUdMklUaAlt8EALw_wcB

<https://www.politico.eu/article/mohamed-hamdan-dagalo-sudan-refugee-borders-military/>

Étape 2) Pourquoi les Soudanais veulent-ils immigrer au Royaume-Uni ?

<https://odi.org/en/insights/why-so-many-sudanese-are-prepared-to-risk-their-lives-to-reach-the-uk/>

https://www.refugeecouncil.org.uk/information/refugee-asylum-facts/the-truth-about-asylum/?gclid=Cj0KCOiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HDkcEP313XyMzUsDy5Scwzy20KwTC8C5DmZM3YctF3J7WYoODUn7P4aAp2AEALw_wcB

Étape 3) Qu'est-ce que le projet Khartoum?

<https://www.khartoumprocess.net/>

<https://www.khartoumprocess.net/about/the-khartoum-process>

<https://www.civipol.fr/en/projects/regional-operational-center-khartoum-support-khartoum-process-and-au-horn-africa>

Étape 4) Quelles sont les difficultés rencontrées par les Soudanais à leur arrivée en Libye ?

<https://www.middleeastmonitor.com/20220907-15-year-old-sudanese-refugee-in->



[libya-begs-for-his-life-as-gunman-demands-money/](#)

<https://www.dabangasudan.org/en/all-news/article/nine-sudanese-migrants-die-300-rescued-in-libya-desert>

Étape 5) Faites un essai de 400 à 500 mots sur l'immigration soudanaise.

https://www.grammarly.com/blog/start-an-essay/?gclid=CjwKCAiAk--dBhABEiwAcHlwkQSoVIQc1lyTZ5xue8qicXnOnA-PvSdSk43LmwIde9FIU2vPehkNYBoC3G4QAvD_BwE&gclsrc=aw.ds

<https://www.scribbr.com/category/academic-essay/>

<https://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html>

<https://essaypro.com/blog/essay>

ÉVALUATION

- 1) J'ai exploré et fait des recherches sur les immigrants soudanais dans ce WebQuest (d'accord/neutre/désaccord)
- 2) J'ai appris à connaître les luttes des immigrés soudanais (d'accord/neutre/désaccord)
- 3) Les étapes du WebQuest étaient claires (d'accord/neutre/désaccord)
- 4) J'ai appris des choses sur l'exclusion et l'intolérance à l'égard des immigrants soudanais (d'accord/neutre/désaccord)
- 5) J'ai exploré la situation politique du Soudan (d'accord/neutre/en désaccord)
- 6) J'ai compris les luttes des immigrés soudanais (d'accord/neutre/désaccord)
- 7) J'ai développé le respect et la tolérance à l'égard des immigrés (d'accord/neutre/désaccord)
- 8) J'ai appris à rédiger un essai (d'accord/neutre/désaccord)
- 9) J'ai appris à utiliser des sites numériques pour trouver des informations utiles sur l'immigration chinoise en Amérique (d'accord/neutre/défavorable)

CONCLUSION



Ce WebQuest vous a permis de mieux comprendre la vie des immigrants soudanais au cours de leur dangereux voyage et les difficultés auxquelles ils ont été confrontés. L'expérience des Soudanais en Europe a commencé par des rêves de paix, mais ces rêves ont vite perdu de leur éclat, car les immigrants ont été confrontés à des temps difficiles et à la persécution, et ont dû se démener pour survivre dans un pays étranger. Les immigrants et les réfugiés sont généralement pris en étau entre deux cultures différentes, la leur et celle du pays d'accueil, et n'ont guère d'idée sur la manière de s'assimiler avec succès. Ils sont confrontés à la séparation de leur culture, à des aspects de la vie qui ne leur sont pas familiers et à l'incertitude. De nombreuses personnes d'origines culturelles différentes viennent dans différents pays d'Europe à la recherche d'une vie meilleure. En conséquence, l'Europe est devenue un lieu où de nombreuses cultures fusionnent comme une colossale soupe populaire. Il est important que chacun essaie de comprendre ce que l'on ressent en tant qu'étranger dans une société. Chacun d'entre nous a une histoire unique qui façonne notre identité et notre vision du monde. L'endroit où nous avons grandi, la taille et la composition de notre famille, notre appartenance ethnique, notre statut socio-économique et notre niveau d'éducation sont autant de facteurs qui contribuent à notre vision du monde. La conscience des origines de nos croyances nous permet d'apprécier les origines des croyances des autres. Nous apprenons à considérer les gens comme faisant partie d'une histoire qui les a amenés là où ils sont aujourd'hui et qui leur permet d'envisager leur avenir, plutôt que comme un ensemble prédéterminé de suppositions basées sur des stéréotypes provenant d'indices extérieurs. Soyez ouvert d'esprit et en relation avec les personnes qui vous entourent pour ce qu'elles sont et pas seulement pour ce que vous voulez ou ce dont vous avez besoin d'elles. Étudiez votre propre comportement et la manière dont vous réagissez dans différentes situations. Prenez note de votre façon d'être lorsque vous réussissez dans vos relations et cultivez cette façon d'être. Cultiver une perspective culturelle est une étape importante dans le développement de compétences sociales intelligentes et agiles qui créent de la valeur dans la société. Nous comptons sur notre capacité à nouer des relations solides, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'entreprise, pour favoriser la créativité collaborative, attirer les talents et accroître le soutien.



CQ⁺

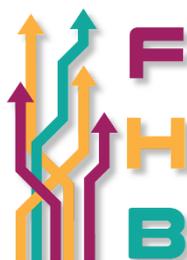
De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



POSTAL 3



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662

Project Number: