



Mis prejuicios culturales

CB-03



CQ⁺

De-escalating Polarisation
in Europe



TEMA ASIGNADO:	Mi sesgo cultural (CB 03)
TÍTULO DE LA WEBQUEST:	¿Quién eres tú y cuál es tu sesgo? Campaña de sensibilización
INTRODUCCIÓN	
<p>David es profesor de Sociología en un instituto español. En los últimos meses se ha preocupado cada vez más al leer y seguir las noticias: la retórica racista, xenófoba, antiinmigrante y antimusulmana se está convirtiendo en algo habitual en la política europea, la violencia contra las mujeres es noticia casi todas las semanas en España y los niveles de frustración e intolerancia van en aumento, alimentados por la crisis financiera tras la pandemia. La guerra de Ucrania es la última gota de un vaso ya bastante lleno de preocupaciones para David, y se pregunta qué se puede hacer para contrarrestar todos estos pensamientos y creencias negativos.</p> <p>Quiere implicar a sus alumnos, ya que ellos serán los adultos y los que tomen las decisiones en un futuro no muy lejano. También sabe que la mejor manera de combatir los prejuicios y la intolerancia es conocer primero sus causas y trabajar juntos para encontrar soluciones, así que decide empezar diseñando las tareas necesarias para que los alumnos las lleven a cabo.</p>	
TAREAS	
<p>La clase tendrá que investigar primero sobre los prejuicios y sesgos y aprender cómo nos afectan a cada uno de nosotros. Después intentarán reconocer sus propios puntos ciegos.</p> <p>También tendrán que debatir los mejores métodos para contrarrestar estas tendencias e ideas preconcebidas.</p>	



El objetivo final es la producción de una colección de carteles inspiradores y sugerentes para concienciar sobre los prejuicios culturales y la intolerancia que harán que los observadores se paren a reflexionar sobre estos temas. La versión impresa de los carteles se incluirá en un folleto que se distribuirá entre los 600 alumnos del centro y también se compartirá en las redes sociales.

PROCESO

Paso 1) Intentemos entender primero cómo procesa la información nuestro cerebro.

¿Sabes cuánta información puede procesar nuestro cerebro en 1 segundo? (Haz una búsqueda en Internet para averiguar la respuesta).

- A) 5-10
- B) 10-15
- C) 20-25
- D) 40-50

Exacto. **(La respuesta correcta es 40-50)**

Nuestro cerebro ha aprendido a crear "atajos" o procesos automáticos que le ayudan a organizar y comprender toda la información que recibimos a diario. Estos atajos a veces crean sesgos y, como se producen de forma automática y no intencionada, pueden afectar a nuestros juicios, decisiones y comportamientos hacia los demás sin que nos demos cuenta.

Para aprender más sobre estos sesgos inconscientes o implícitos, la clase visitará algunos de los enlaces que se recomiendan a continuación:

- https://www.youtube.com/watch?v=6_ylevclCPc
- <https://www.youtube.com/watch?v=BSguud-t1kc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C-GPBq-gGjY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BFcfqmVah8>



Paso 2) Tarea de autoevaluación: Según el Instituto de Percepción, utilizamos el término "sesgo implícito" para describir cuando tenemos actitudes hacia las personas o asociamos estereotipos con ellas sin nuestro conocimiento consciente".

La clase tendrá que leer este artículo de Hedreich Nichols y responder a las preguntas para identificar cuántos de estos puntos ciegos poseen actualmente:

- <https://www.cultofpedagogy.com/blindspots/>

Paso 3) A continuación, la clase comparará sus propios resultados y seleccionará los puntos ciegos de sesgo más comunes de la lista para elegir el tema de cada cartel basándose en estas elecciones.

Paso 4) Los alumnos se dividirán en pequeños equipos y a cada equipo se le asignará el tema de uno de los carteles.

Paso 5) A continuación, la clase tendrá que investigar un poco para encuadrar los factores que podrían conducir a un cambio positivo: ¿qué se puede hacer para superar el sesgo en su cartel?

- <http://www.changeworksllc.com/wp-content/uploads/2019/04/confronting-implicit-bias.pdf>
- <https://www.betterworks.com/magazine/unconscious-bias-examples-and-how-to-overcome-them/>
- <https://www.lesswrong.com/posts/Ytr4dJT79sCBuuEjG/fun-and-games-with-cognitive-biases>

Paso 6) Cada equipo decidirá el contenido (imagen y texto) que quiere mostrar.

<https://www.pexels.com/>

<https://www.shutterstock.com/>



Paso 7) Trabajarán juntos en el diseño de su cartel designado en Canva.

<https://www.canva.com/>

EVALUACIÓN

Por favor, indica tu postura sobre las siguientes afirmaciones:

- 1) He aprendido la definición de punto ciego de sesgo cultural (sí, no, no estoy seguro)
- 2) He aprendido a distinguir entre los distintos tipos de sesgos inconscientes (sí, no, no estoy seguro)
- 3) Ahora puedo debatir más ampliamente el concepto de prejuicio cultural (sí, no, no estoy seguro).
- 4) He aprendido a delinear los peligros y trampas del sesgo del punto ciego (sí, no, suficiente)
- 5) Entiendo que ser consciente de nuestros prejuicios es el primer paso para superarlos (sí, no, no estoy seguro)
- 6) He adquirido motivación e interés en la autorreflexión para identificar mis propios puntos ciegos (sí, no, no estoy seguro)
- 7) Soy más consciente del modo en que los prejuicios afectan a nuestras decisiones (sí, no, no estoy seguro)
- 8) Soy más consciente de cómo mi mente puede a veces tomar atajos para procesar la información? (sí, no, no estoy seguro)
- 9) Estoy de acuerdo en que, aunque no es fácil, hay estrategias que puedo utilizar para hacer frente a los prejuicios y estereotipos inconscientes (sí, no, no estoy seguro)
- 10) ¿Recomendarías este ejercicio para mejorar el autoconocimiento de cada uno



sobre sus propios prejuicios? (sí, no, no estoy seguro)

CONCLUSIÓN

Todos tenemos prejuicios y sesgos, por muy abiertos de mente o acogedores que nos consideremos. Todos formamos estas asociaciones inconscientes a lo largo de nuestras vidas, empezando a una edad muy temprana a través de la exposición a mensajes directos e indirectos como las primeras experiencias vitales, nuestra propia cultura, los medios de comunicación, etc.

Sin embargo, la investigación indica que podemos remodelar activamente estas asociaciones neuronales siendo más cuidadosos a la hora de reconocer nuestros puntos ciegos de sesgo, dedicando tiempo a identificar algunos de nuestros propios prejuicios y reflexionando sobre cómo tomamos el control de estas construcciones inconscientes.

¿Cómo pueden influir estos prejuicios en nuestra vida cotidiana? ¿Cómo pueden afectar a la vida de los que nos rodean?

¿Cómo podemos controlar estos puntos ciegos?

Planteándonos estas preguntas, podemos empezar a trabajar para reducir las consecuencias negativas de los prejuicios culturales, como la discriminación y la intolerancia.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



CQ+

De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Er
of

"El apoyo de la Comisión Europea a esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida." Número de proyecto: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662