



Partenariats interculturels

IP-04

WebQuest



WebQuest

THÈME ATTRIBUÉ :	Embrasser la diversité et le multiculturalisme
TITRE DE L'ENQUÊTE SUR LE WEB :	Célébrer la diversité : Création d'une courte vidéo pour présenter la valeur des différentes cultures
INTRODUCTION:	
<p>Bienvenue sur ce WebQuest conçu pour vous aider à créer une courte vidéo qui souligne l'importance du multiculturalisme et de la diversité. La diversité et le multiculturalisme sont de plus en plus importants dans le monde d'aujourd'hui. Comprendre et valoriser les différentes cultures peut nous aider à construire une société plus inclusive et plus tolérante. Ce WebQuest vous permettra d'explorer la valeur des différentes cultures et de présenter leurs contributions uniques à la société.</p>	
TÂCHES:	
Tâche 1: Recherche et planification	
<ul style="list-style-type: none">Faites des recherches sur au moins trois cultures différentes répandues dans votre région et recueillez des informations sur leurs valeurs et croyances culturelles.Planifiez le contenu de votre vidéo, y compris le message que vous voulez faire passer, les éléments visuels que vous voulez utiliser et le format de votre vidéo.	
Tâche 2: Rédaction du scénario et storyboard	
<ul style="list-style-type: none">Rédigez un scénario pour votre vidéo qui souligne la valeur des différentes cultures et l'importance d'embrasser la diversité.Créez un story-board décrivant les éléments visuels et les plans que vous utiliserez dans votre vidéo.	
Tâche 3: Tournage et montage	
<ul style="list-style-type: none">Filmez et montez votre vidéo à l'aide du logiciel de montage vidéo de votre choix.Incorporez des éléments visuels et de la musique pour rendre votre vidéo plus attrayante.	
Tâche 4: Présentation et réflexion	
<ul style="list-style-type: none">Présentez votre vidéo à la classe ou à un groupe de pairs.Réfléchissez à votre expérience et discutez de ce que vous avez appris sur les différentes cultures et sur le processus de création d'une courte vidéo.	
PROCESSUS (ensemble d'étapes et de tâches de recherche utilisant des sources prédéfinies qui sont principalement basées sur le web, généralement sous une forme cliquable. Cette étape comporte généralement un ou plusieurs "produits" que les apprenants doivent présenter à la fin. Ces produits constituent la base de l'étape d'évaluation. Pour chaque étape du processus, une série de liens doit également être incluse (3-4 par étape). Ces liens doivent être des vidéos, des articles, des blogs, des pages web, etc. que les apprenants	



peuvent visiter pour les aider à accomplir la tâche. Des liens doivent être intégrés dans le WebQuest vers des sites, des pages, des bases de données, des moteurs de recherche, etc. :)

- **Étape 1:** Relisez l'introduction et familiarisez-vous avec les objectifs de la tâche.
- **Étape 2:** Faites des recherches et planifiez le contenu de votre vidéo. Utilisez les ressources suivantes pour vous aider dans vos recherches :
[How to Brainstorm Creative Video Ideas](#)
- **Étape 3:** Rédigez un scénario et créez un story-board pour votre vidéo. Utilisez les ressources suivantes pour vous aider dans vos recherches :
[How to Write a Script Outline for Film and TV \(Free Template and Examples\)](#)
[What Is A Storyboard And Why Do You Need One?](#)
- **Étape 4:** Filmez et montez votre vidéo à l'aide d'un logiciel de montage vidéo. Utilisez les ressources suivantes pour vous aider dans vos recherches :
[How To Use CapCut – A Beginner's Guide](#)
[How to Edit Videos on iMovie—Pro Tips to Master Video Editing Quickly](#)
- **Étape 5:** Présentez votre vidéo à la classe ou à un groupe de pairs et réfléchissez à votre expérience. Utilisez les ressources suivantes pour vous aider dans votre recherche :

EVALUATION (auto-évaluation, comparaison de ce que les apprenants ont appris, retour d'information au formateur sur ce qu'ils ressentent et sur ce qu'ils ont appris). Il s'agit également de répondre à un petit quiz ou à un jeu sur Kahoot pour tester leurs nouvelles connaissances et compétences) :

Dans le cadre de ce WebQuest, les participants seront invités, à titre d'exercice d'auto-évaluation, à mener une brève réflexion personnelle à l'aide de réponses :

1. Comment avez-vous choisi les cultures à étudier et qu'avez-vous appris sur leurs valeurs et croyances culturelles ?
2. Comment avez-vous intégré les techniques de narration et de montage vidéo pour faire passer efficacement le message sur l'importance de la diversité ?
3. Comment avez-vous sélectionné et utilisé les éléments visuels et sonores pour rendre votre vidéo plus attrayante ?
4. Quelles difficultés avez-vous rencontrées au cours du processus de création de la vidéo et comment les avez-vous surmontées ?
5. Quelles nouvelles compétences avez-vous acquises au cours de ce WebQuest et comment pouvez-vous les appliquer dans d'autres domaines de votre vie ?
6. Quel impact pensez-vous que votre vidéo aura sur la promotion de la diversité et de l'intégration sur votre lieu de travail ou dans votre communauté ?

CONCLUSION:



Co-funded by
the European Union



Nous vous félicitons ! Vous avez terminé le questionnaire Web Celebrating Diversity : Créer une courte vidéo pour présenter la valeur des différentes cultures. En réalisant cette activité, vous avez acquis une meilleure compréhension des différentes cultures et de leurs contributions uniques à la société. N'oubliez pas que la célébration de nos différences et l'acceptation de la diversité peuvent nous aider à construire une société plus inclusive et plus tolérante. Utilisez vos nouvelles connaissances et compétences pour promouvoir la diversité et l'intégration sur votre lieu de travail ou dans votre communauté.



CQ⁺

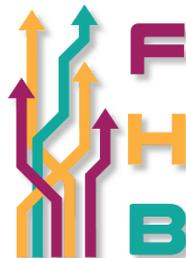
De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



POSTAL 3



Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662

Project Number: