



Interculturele partnerschappen IP-04

WebQuest



CQ⁺

De-escalating Polarisation
in Europe



Element 4: IP 04 WebQuest – Internationale partnerschappen.

TOEGEWENZEN THEMA:	Diversiteit en multiculturalisme omarmen
TITEL VAN DE WEBQUEST:	Diversiteit vieren: een korte video maken om de waarde van verschillende culturen te presenteren
INTRODUCTIE:	
<p>Welkom bij deze WebQuest die is ontworpen om je te helpen een korte video te maken die het belang van multiculturalisme en diversiteit benadrukt. Diversiteit en multiculturalisme worden steeds belangrijker in de wereld van vandaag. Het begrijpen en waarderen van verschillende culturen kan ons helpen een meer inclusieve en tolerante samenleving op te bouwen. Deze WebQuest stelt je in staat om de waarde van verschillende culturen te verkennen en hun unieke bijdragen aan de samenleving te laten zien.</p>	
TAKEN:	
Taak 1: Onderzoek en planning	
<ol style="list-style-type: none">1. Onderzoek ten minste drie verschillende culturen die wijdverspreid zijn in uw omgeving en verzamel informatie over hun culturele waarden en overtuigingen.2. Plan de inhoud van je video, inclusief de boodschap die je wilt overbrengen, de visuals die je wilt gebruiken en de indeling van je video.	
Taak 2: Script schrijven en storyboarden	
<ol style="list-style-type: none">1. Schrijf een script voor je video dat de waarde van verschillende culturen en het belang van het omarmen van diversiteit benadrukt.2. Maak een storyboard met de beelden en foto's die je in je video gaat gebruiken.	
Taak 3: Filmen en bewerken	
<ol style="list-style-type: none">1. Film en bewerk uw video met behulp van een videobewerkingssoftware naar keuze.2. Gebruik visuals en muziek om je video boeiender te maken.	
Taak 4: Presentatie en reflectie	
<ol style="list-style-type: none">1. Presenteer je video aan de klas of een groep van je leeftijdsgenoten.	



- Denk na over je ervaring en bespreek wat je hebt geleerd over verschillende culturen en het proces van het maken van een korte video.

PROCES (reeks stappen en onderzoekstaken met behulp van vooraf gedefinieerde bronnen die overwegend webgebaseerd zijn, meestal in een klikbare vorm. Deze fase heeft meestal een of meer "producten" die leerlingen aan het einde moeten presenteren. Deze producten vormen de basis van de evaluatiefase. Voor elke stap in het proces moet er ook een reeks links zijn opgenomen (3-4 per stap). Deze links moeten voorvideo's, artikelen, blogs, webpagina's, enz. zijn die de studenten kunnen bezoeken om hen te helpen de taak te voltooien. Links moeten worden ingebed in de WebQuest naar sites, pagina's, databases, zoekmachines enzovoort.):

1. **Stap 1:** Bekijk de inleiding en maak uzelf vertrouwd met de taakdoelstellingen.
 - **Stap 2:** Onderzoek en plan de inhoud van je video. Gebruik de volgende bronnen om je te helpen met uw onderzoek:
[How to Brainstorm Creative Video Ideas](#)
 - **Stap 3:** Schrijf een script en maak een storyboard voor je video. Gebruik de volgende bronnen om u te helpen met uw onderzoek:
[How to Write a Script Outline for Film and TV \(Free Template and Examples\)](#)
[What Is A Storyboard And Why Do You Need One?](#)
 - **Stap 4:** Film en bewerk je video met behulp van videobewerkingssoftware. Gebruik de volgende bronnen om je te helpen met je onderzoek:
[How To Use CapCut – A Beginner's Guide](#)
[How to Edit Videos on iMovie—Pro Tips to Master Video Editing Quickly](#)
 - **Stap 5:** Presenteer je video aan de klas of een groep van je leeftijdsgenoten en reflecteer op de ervaring. Gebruik de volgende bronnen om je te helpen met je onderzoek:

EVALUATIE (zelfevaluatie, vergelijken en contrasteren van wat de studenten hebben geleerd, feedback geven aan de trainer over hoe ze zich voelen, wat ze hebben geleerd. Het omvat ook het voltooien van een korte quiz of spel op Kahoot om hun nieuwe kennis en vaardigheden te testen):



Als onderdeel van deze WebQuest en als zelfbeoordelingsoefening, wordt deelnemers gevraagd om een korte zelfreflectie te voltooien met behulp van antwoorden:

1. Hoe heb je de culturen gekozen om te onderzoeken en wat heb je geleerd over hun culturele waarden en overtuigingen?
2. Hoe heb je storytelling- en videobewerkingstechnieken geïntegreerd om de boodschap over het belang van het omarmen van diversiteit effectief over te brengen?
3. Hoe heb je beeld en audio geselecteerd en gebruikt om je video aantrekkelijker te maken?
4. Met welke uitdagingen werd je geconfronteerd tijdens het maken van video's en hoe heb je ze overwonnen?
5. Welke nieuwe vaardigheden heb je geleerd tijdens deze WebQuest en hoe kun je ze toepassen op andere gebieden van je leven?
6. Welke impact denk je dat je video zal hebben op het bevorderen van diversiteit en inclusiviteit op je werkplek of in je gemeenschap?

CONCLUSIE:

Gefeliciteerd! Je hebt de WebQuest "Diversiteit vieren: een korte video maken om de waarde van verschillende culturen te presenteren" voltooid. Door deze activiteit te voltooien, heb je een beter begrip gekregen van verschillende culturen en hun unieke bijdragen aan de samenleving. Vergeet niet dat het vieren van onze verschillen en het omarmen van diversiteit ons kan helpen een meer inclusieve en tolerante samenleving op te bouwen. Gebruik je nieuwe kennis en vaardigheden om diversiteit en inclusiviteit op je werkplek of in je gemeenschap te bevorderen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CQ⁺

De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



POSTAL 3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"Die Unterstützung dieser Veröffentlichung durch die Europäische Kommission stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden." Projektnummer: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662