



# Il mio pregiudizio culturale

## CB-03

WebQuest



**CQ<sup>+</sup>**

De-escalating Polarisation  
in Europe



<b>TEMA ASSEGNATO:</b>	Il mio pregiudizio culturale (CB 03)
<b>TITOLO DEL WEBQUEST:</b>	Chi sei e qual è il tuo pregiudizio? Campagna di sensibilizzazione
<b>INTRODUZIONE</b>	
<p>David è un insegnante di sociologia in una scuola superiore spagnola. Negli ultimi mesi era sempre più preoccupato mentre leggeva e seguiva le notizie. Parole come razzismo, xenofobia, anti-immigrati e anti-musulmani sono diventati trovano sempre più spazio nella politica europea, e in Spagna la violenza contro le donne accade quasi ogni settimana in Spagna, mentre i livelli di frustrazione e intolleranza aumentano, anche incrementati dalla crisi finanziaria dopo la pandemia. La guerra in Ucraina è l'ultima goccia per le preoccupazioni di David e si chiede cosa si possa fare per contrastare tutti questi pensieri e credenze negative.</p> <p>Vuole coinvolgere i suoi studenti dal momento che saranno gli adulti e i decisori in un futuro non troppo lontano. Sa anche che il modo migliore per combattere il pregiudizio e l'intolleranza è sapere prima le cause e lavorare insieme per trovare delle soluzioni; quindi, decide di iniziare progettando i compiti per gli studenti da svolgere.</p>	
<b>ATTIVITÀ</b>	
<p>La classe dovrà prima fare qualche ricerca su preconcetti e pregiudizi e come questi influenzano ognuno di noi. Poi cercheranno di riconoscere i propri punti deboli.</p> <p>Dovranno anche discutere i metodi migliori per contrastare queste tendenze e pregiudizi.</p> <p>L'obiettivo finale è creare una raccolta di poster che siano da stimolo per una sensibilizzazione sui pregiudizi culturali e l'intolleranza che ispirino gli osservatori a fermarsi a riflettere su questi argomenti. La stampa dei poster sarà inclusa in un libretto che sarà distribuiti a tutti i 600 studenti della scuola e sarà anche condiviso sui social</p>	



media.

## PROCEDIMENTO

**Step 1) Proviamo prima a capire come il nostro cervello elabora le informazioni.**

**Sai quante informazioni il nostro cervello può elaborare in 1 secondo?** (Fai una ricerca online per trovare la risposta)

- A) 5-10
- B) 10-15
- C) 20-25
- D) 40-50

Esattamente! **La risposta corretta è tra 40-50**

I nostri cervelli hanno imparato a creare "scorciatoie" o processi automatici per organizzare e comprendere tutte le informazioni che riceviamo ogni giorno.

Queste scorciatoie a volte creano dei pregiudizi e poiché si verificano automaticamente e involontariamente possono influenzare i nostri giudizi, decisioni e comportamenti nei confronti degli altri senza accorgersene.

Per saperne di più su questi pregiudizi inconsci o impliciti, la classe visiterà alcuni dei link consigliati di seguito:

- [https://www.youtube.com/watch?v=6\\_ylevclCPc](https://www.youtube.com/watch?v=6_ylevclCPc)
- <https://www.youtube.com/watch?v=BSguud-t1kc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C-GPBq-gGjY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BFcjfqmVah8>

**Step 2) Compito di autovalutazione:** secondo il Perception Institute usiamo il termine "pregiudizio implicito" per descrivere quando abbiamo certi atteggiamenti nei confronti delle persone o ci associamo degli stereotipi senza averne una coscienza consapevole.

La classe dovrà leggere questo articolo di Hedreich Nichols e rispondere alle domande per



identificare quanti di questi punti deboli possiedono:

- <https://www.cultofpedagogy.com/blindspots/>

**Step 3)** La classe confronterà i propri risultati e selezionerà i punti deboli dei pregiudizi più comuni nell'elenco per scegliere il tema di ciascun poster, proprio in base a queste scelte.

**Step 4)** Gli studenti saranno divisi in piccole squadre e verrà assegnato a loro il tema per uno dei poster.

**Step 5)** La classe dovrà fare qualche ricerca per inquadrare i fattori che potrebbero portare a un cambiamento positivo: cosa si può fare per superare il pregiudizio nel loro poster?

- <http://www.changeworksllc.com/wp-content/uploads/2019/04/confronting-implicit-bias.pdf>
- <https://www.betterworks.com/magazine/unconscious-bias-examples-and-how-to-overcome-them/>
- <https://www.lesswrong.com/posts/Ytr4dJT79sCBuuEjG/fun-and-games-with-cognitive-biases>

**Step 6)** Ogni squadra deciderà il contenuto (immagine e testo) che vuole mostrare.

<https://www.pexels.com/>

<https://www.shutterstock.com/>

**Step 7)** Lavoreranno insieme alla progettazione del loro poster designato su Canva.

<https://www.canva.com/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>VALUTAZIONE</b>



Per favore indicate la vostra posizione (sì, no, non sono sicuro) per ognuna delle seguenti dichiarazioni:

- 1) Ho imparato la definizione del punto debole del pregiudizio culturale (sì, no, non sono sicuro)
- 2) Ho imparato a distinguere tra i diversi tipi di pregiudizi inconsci (sì, no, non sono sicuro)
- 3) Ora posso discutere sul concetto di pregiudizio, compreso il pregiudizio culturale in modo più ampio (sì, no, non sono sicuro)
- 4) Ho imparato a delineare i pericoli e le insidie del pregiudizio. (sì, no, abbastanza)
- 5) Capisco che la consapevolezza dei nostri pregiudizi è il primo passo per superarli (sì, no, non sono sicuro)
- 6) Ho acquisito motivazione e interesse per l'auto-riflessione al fine di identificare i miei punti deboli (sì, no, non sono sicuro)
- 7) Sono più consapevole del modo in cui i pregiudizi influenzano le nostre decisioni (sì, no, non sono sicuro)
- 8) Sono più consapevole di come a volte la mia mente può prendere scorciatoie per elaborare le informazioni? (sì, no, non sono sicuro)
- 9) Sono d'accordo che, anche se non è facile, ci sono strategie che posso usare per affrontare pregiudizi e stereotipi inconsci (sì, no, non sono sicuro)
- 10) Consigliaresti questo esercizio per migliorare la conoscenza di sé e sui propri pregiudizi? (sì, no, non sono sicuro)

**CONCLUSIONE**



Tutti abbiamo pregiudizi e preconcetti, non importa quanto aperti o accoglienti ci consideriamo di essere. Tutti noi formiamo queste associazioni inconscie nel corso della nostra vita, iniziando in tenera età attraverso dei messaggi diretti e indiretti come le prime esperienze di vita, la nostra cultura, i media, ecc.

Tuttavia, la ricerca indica che possiamo rimodellare queste associazioni neurali stando più attenti a riconoscere i nostri punti deboli di pregiudizio, prendendo il tempo per identificarne alcuni e riflettendo su come prendere il controllo di questi costrutti inconsci.

In che modo questi pregiudizi possono influenzare la nostra vita quotidiana?

In che modo potrebbero influenzare la vita degli altri intorno a noi?

Quali sono alcuni modi per poter controllare questi punti deboli?

Ponendoci queste domande, possiamo già iniziare a lavorare per ridurre le conseguenze negative dei pregiudizi culturali che possono portare alla discriminazione e l'intolleranza.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



POSTAL 3



# CQ<sup>+</sup>

## De-escalating Polarisation in Europe



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662