



Il mio pregiudizio culturale

CB-05

WebQuest



CQ⁺

De-escalating Polarisation
in Europe



TEMA ASSEGNATO:	Il mio pregiudizio culturale (CB 05)
TITOLO WEBQUEST:	Supporto culturale: una WebQuest con display a parete sulla diversità culturale
INTRODUZIONE	
<p>Ieri, a pranzo, c'è stato un litigio tra due studenti di una scuola nel Regno Unito.</p> <p>Ha iniziato quando uno studente caucasico che ha fatto un'osservazione inappropriata a uno studente coreano sul suo pranzo. Il pranzo era un pasto tradizionale coreano. Quando gli studenti che hanno assistito sono andati in classe non hanno potuto smettere di parlare dell'accaduto. Sentendo cosa era successo, l'insegnante ha deciso di discuterne in classe. Durante la discussione è stato sottolineato che gli studenti devono rispettare la cultura e il patrimonio reciproco. Uno studente ha detto: "Come possiamo rispettare una cultura che veramente non capiamo?"</p> <p>Qui sta il problema: molti di noi non si capiscono. Anche se molti paesi come il Regno Unito sono considerati una "mescolanza" di culture diverse, non tutti sono capaci di rispettare e tollerare le altre credenze, religioni e background etnico. Basta guardarsi intorno in questa scuola e vedrete quante popolazioni e culture diverse. È importante imparare a rispettare tutte le culture.</p> <p>Lo scopo di questa WebQuest è quello di promuovere la consapevolezza della diversità culturale e dei problemi globali e di sviluppare tolleranza e apprezzamento per le culture che ci rendono unici e diversi. Imparerai ad applicare il principio che tutti dovremmo sforzarci di seguire "ama il tuo prossimo come ami te stesso". Inoltre, imparerai come creare un display a parete.</p>	



ATTIVITÀ'

Utilizzando Internet, tu e il tuo gruppo cercherete e raccoglierete informazioni su una cultura che non vi è familiare. Raccoglierai fatti, dettagli e immagini che verranno utilizzati per creare un display a parete. Durante questa fase ogni persona avrà un diario di riflessione giornaliero per descrivere i sentimenti, le intuizioni, le domande e i commenti mentre fa le ricerche su questa nuova cultura.

PROCEDIMENTO

Step 1) Quali sono le caratteristiche delle abitudini e della cultura dei due luoghi?

- <https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/uk-guide>
- <https://culturalatlas.sbs.com.au/south-korean-culture/south-korean-culture- etiquette>
- <https://www.britannica.com/place/North-Korea/Cultural-life>
- <https://koreankulture.com/en/korean-culture/>

Step 2) Quali sono le differenze tra la cultura dei due luoghi e quali sono i fattori che contribuiscono

- <https://www.everyculture.com/Ja-Ma/North-Korea.html>
- <https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/south- korea-guide#C3>
- <https://culturalatlas.sbs.com.au/british-culture/british-culture-core- concepts>

Step 3) Quali sono i problemi causati da questa differenza?

- https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your- global-company-as-a-global-leader/#Five_causes_of_cultural_barriers
- <http://www.tolerance.org/lesson/exploring-community-history-and- cultural-influence>
- <https://owlcation.com/social-sciences/How-to-Accept-and-Respect->



other- Cultures

- <https://www.wikihow.com/Respect-Other-Cultures>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L4kaRzTsgiM>

Step 4) Crea un display da parete

- <https://clickitupanotch.com/photo-wall-display-ideas-2/>
- <https://gr.pinterest.com/pin/152840981091320045/>
- <https://www.idealhome.co.uk/all-rooms-ideas/wall-display-ideas-221727>
- <https://unsplash.com/s/photos/korean-culture>



VALUTAZIONE

Si prega di indicare quanto si è “d'accordo”/”in disaccordo” con le seguenti affermazioni:

- 1) Ho esplorato e ricercato queste due culture in questo WebQuest (d'accordo/neutrale/ in disaccordo)
- 2) Ho appreso le caratteristiche del comportamento di questi due paesi (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 3) I passaggi del WebQuest erano chiari (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 4) Ho imparato a conoscere i diversi aspetti di queste due culture (d'accordo / neutrale / in disaccordo)
- 5) Ho imparato a conoscere i fattori che contribuiscono alle differenze tra queste due culture (d'accordo / neutrale / in disaccordo)
- 6) Ho imparato quali sono i problemi che portano alla differenza culturale tra questi due paesi (d'accordo / neutrale / in disaccordo)
- 7) Ho ricercato la storia di questi due paesi (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 8) Ho capito l'influenza della religione di questi due paesi (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 9) Ho sviluppato rispetto e tolleranza per le persone di culture diverse (d'accordo / neutrale / in disaccordo)
- 10) Ho imparato come costruire un display da parete. (d'accordo / neutrale / non d'accordo)



11) Ho imparato a utilizzare i siti per trovare delle informazioni utili su queste due culture (d'accordo / neutrale / in disaccordo)

CONCLUSIONE

Con il WebQuest hai avuto la possibilità di esplorare diverse culture, tra cui la storia e le credenze di queste due culture. Le differenze culturali hanno un grande impatto sulla nostra vita quotidiana, sulla nostra storia e sulle nostre comunità. Abbiamo tutti la possibilità di ricercare le informazioni su culture diverse.

Dobbiamo imparare ad essere aperti alla tolleranza delle diverse culture, ad essere culturalmente più sensibili alla diversità delle nostre società. Inoltre, dobbiamo sviluppare la capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni provenienti da diverse fonti da Internet. Ricercando e indagando su vari siti Web, abbiamo una maggiore comprensione di ciò che è la cultura. Solo così potremo rispettare le altre culture e fermare l'odio.



Questo WebQuest ci ha mostrato come costruire un display da parete e come utilizzare delle fonti digitali. Diffondi la notizia e informa i tuoi amici e familiari sul rispetto per gli altri nonostante le loro differenze. È con grande speranza che utilizzerete le conoscenze acquisite per apprezzare e rispettare le altre razze, religioni ed etnie. Speriamo che la vostra comprensione della cultura di questi due luoghi e la vostra sensibilità interculturale siano aumentate. Solo così potremo rispettare le altre culture e fermare l'odio .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CQ⁺

De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



POSTAL 3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

“The European Commission’s support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein.” Project Number: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662