



# La mia cultura, la mia prospettiva CP-03

WebQuest



**CQ<sup>+</sup>**

De-escalating Polarisation  
in Europe



<b>TEMA ASSEGNATO:</b>	La mia cultura, la mia prospettiva CP-03
<b>TITOLO WEBQUEST:</b>	Un viaggio rischioso nella terra delle opportunità: l'Europa, una WebQuest con un saggio
<b>INTRODUZIONE</b>	
<p>Abidemi e suo fratello sono sopravvissuti a un pericoloso viaggio attraverso mari e deserti. Hanno lasciato la capitale sudanese perché desideravano una vita pacifica. Hanno tentato di volare in Europa attraverso il deserto del Sahara solo che sono stati bloccati in Libia dalla polizia. Hanno viaggiato con i trafficanti in Libia dove la polizia ha separato i fratelli e li ha tenuti in magazzini, trattenendoli insieme a circa 1.300 persone. I trafficanti chiedono soldi ad Abidemi prima di rilasciarlo in strada. Lui conosceva diverse reti che si offrivano di guidare o contrabbandare migranti africani, principalmente dal Corno d'Africa, verso destinazioni in Europa per una tariffa fino a 1.000 dollari. Abidemi dopo alcune settimane viene a sapere che suo fratello per 2 settimane ha cercato di attraversare il deserto del Sahara e che è sopravvissuto con altri 5. E' il suo fratello preferito, sono cresciuti insieme. Lo scopo di questa WebQuest è quello di conoscere il viaggio degli immigrati africani verso l'Europa. Man mano che andrai avanti scoprirai com'è la vita per questi immigrati. E imparerai come creare un saggio.</p>	
<b>ATTIVITÀ</b>	
<p>Usando internet, cercherai e raccoglierai delle informazioni sull'immigrazione africana che non ti è familiare. Dovrai raccogliere fatti, statistiche e informazioni che verranno utilizzate per creare un saggio. Una volta completato il tuo lavoro individuale, dovrai scrivere un saggio di 400-500 parole per la tua valutazione.</p>	
<b>PROCEDIMENTO</b>	



Gli immigrati sudanesi hanno molte ragioni per lasciare la loro patria. Per capire queste ragioni è necessario avere molte informazioni. Leggi il seguente link e poi rispondi a queste domande. Ricorda che le informazioni saranno utili per creare il tuo saggio.

**Step 1)** Qual è la situazione politica in Sudan?

- [https://thesentry.org/2021/11/03/6424/sudans-coup-new-report-spo-tlights- corruption-military-security-services/?gclid=Cj0KCQiA\\_P6dBhD1ARIsAAGI7HCgzQzUOd9-nmMH\\_gKpLiswV4wy-SZulaR4xZKIFboQaBVQ\\_8weTVwaAmplEALw\\_wcB](https://thesentry.org/2021/11/03/6424/sudans-coup-new-report-spo-tlights- corruption-military-security-services/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HCgzQzUOd9-nmMH_gKpLiswV4wy-SZulaR4xZKIFboQaBVQ_8weTVwaAmplEALw_wcB)
- [https://www.globalcitizen.org/en/content/political-crisis-sudan/?gclid=Cj0KCQiA\\_P6dBhD1ARIsAAGI7HD5aLan9DkfgAS8IVO0TdUq Qpur1V8xmzU1MNR6GwG-54TdUdMklUaAlt8EALw\\_wcB](https://www.globalcitizen.org/en/content/political-crisis-sudan/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HD5aLan9DkfgAS8IVO0TdUq Qpur1V8xmzU1MNR6GwG-54TdUdMklUaAlt8EALw_wcB)
- <https://www.politico.eu/article/mohamed-hamdan-dagalo-sudan-refugee- borders-military/>

**Step 2)** Perché il popolo sudanese vuole emigrare nel Regno Unito?

- <https://odi.org/en/insights/why-so-many-sudanese-are-prepared-to-risk- their-lives-to-reach-the-uk/>
- [https://www.refugeecouncil.org.uk/information/refugee-asylum-facts /the- truth-about- asylum/?gclid=Cj0KCQiA\\_P6dBhD1ARIsAAGI7HDkcEP313XyMzUsDy5Scwzy2 0KwTC8C5DmZM3YctF3J7WYoODUn7P4aAp2AEALw\\_wcB](https://www.refugeecouncil.org.uk/information/refugee-asylum-facts /the- truth-about- asylum/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HDkcEP313XyMzUsDy5Scwzy2 0KwTC8C5DmZM3YctF3J7WYoODUn7P4aAp2AEALw_wcB)

**Step 3)** Cos'è il Progetto Khartoum?

- <https://www.khartoumprocess.net/>
- <https://www.khartoumprocess.net/about/the-khartoum-process>
- <https://www.civipol.fr/en/projects/regional-operational-center-khartoum- support-khartoum-process-and-au-horn-africa>



**Step 4)** Quali lotte devono affrontare i sudanesi quando arrivano in Libia?

- <https://www.middleeastmonitor.com/20220907-15-year-old-sudanese-refugee-in-libya-begs-for-his-life-as-gunman-demands-money/>
- <https://www.dabangasudan.org/en/all-news/article/nine-sudanese>



migrants-die-300-rescued-in-libya-desert

**Step 5)** Fai un saggio di 400-500 parole sull'immigrazione sudanese.

- [https://www.grammarly.com/blog/start-an-essay/?gclid=CjwKCAiAk--dBhABEiwAchIwkQSoVIQc1lyTZ5xue8qicXnOnA-PvSdSk43LmwIde9FIU2vPehkNYBoC3G4QAvD\\_BwE&gclidsrc=aw.ds](https://www.grammarly.com/blog/start-an-essay/?gclid=CjwKCAiAk--dBhABEiwAchIwkQSoVIQc1lyTZ5xue8qicXnOnA-PvSdSk43LmwIde9FIU2vPehkNYBoC3G4QAvD_BwE&gclidsrc=aw.ds)
- <https://www.scribbr.com/category/academic-essay/>
- <https://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html>
- <https://essaypro.com/blog/essay>



## VALUTAZIONE

Quanto sei d'accordo/in disaccordo con le seguenti affermazioni?

- 1) Ho approfondito e ricercato su gli immigrati sudanesi in questo WebQuest (d'accordo / neutrale / non d'accordo)
- 2) Ho imparato a conoscere le lotte degli immigrati sudanesi (d'accordo / neutrale / non d'accordo)
- 3) I passaggi del WebQuest erano chiari (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 4) Ho appreso sull'esclusione e sull'intolleranza nei confronti degli immigrati sudanesi (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 5) Ho approfondito la situazione politica del Sudan (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 6) Ho capito le lotte degli immigrati sudanesi (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 7) Ho sviluppato rispetto e tolleranza per gli immigrati (d'accordo / neutrale / non d'accordo)
- 8) Ho imparato a scrivere un saggio (d'accordo/neutrale/in disaccordo)
- 9) Ho imparato a utilizzare i siti digitali per trovare delle informazioni utili sull'immigrazione cinese in America (d'accordo / neutrale / in disaccordo)



## CONCLUSIONE

Con il WebQuest hai avuto la possibilità di sviluppare una conoscenza sulla vita degli immigrati sudanesi durante il loro pericoloso viaggio e quali lotte hanno dovuto affrontare.

L'esperienza sudanese in Europa è iniziata con sogni di pace. Quei sogni persero presto il loro splendore, poiché i soggiornanti affrontavano per lo più tempi difficili e persecuzioni, e lottavano per sopravvivere in un paese straniero. Gli immigrati e i rifugiati sono di solito intrappolati in un limbo tra due diverse culture quella propria e del paese ospitante e non sanno come assimilarsi con successo. Sono separati dalla loro cultura, da aspetti sconosciuti della vita e dall'incertezza.

Molte persone di varia estrazione culturale arrivano nei diversi paesi d'Europa in cerca di una vita migliore. Di conseguenza, l'Europa è diventata un luogo in cui molte culture si fondono insieme. È importante che tutti cerchino di capire di come ci si sente ad essere uno straniero in una società. Ognuno di noi ha una storia unica che forma chi siamo e come vediamo il mondo. Dove siamo cresciuti, le dimensioni e la composizione delle nostre famiglie, la nostra etnia, lo status socioeconomico e il nostro background educativo contribuiscono alla nostra visione del mondo.

L'autoconsapevolezza delle origini delle nostre tradizioni ci fa comprendere e apprezzare le origini delle tradizioni altrui. Impariamo a ricevere le persone come parte di una storia che le ha portate dove sono oggi e come potrebbe essere il loro potenziale futuro, piuttosto che un insieme di ipotesi basate su stereotipi esterni. Sii di mentalità aperta e relazionati con le persone intorno a te per quello che sono e non per quello che potresti volere o di cui hai bisogno da loro.

Studia te stesso e come reagisci nelle diverse situazioni. Prendi nota di come sei quando hai successo nelle tue relazioni e coltiva quei modi di essere.



Studia la prospettiva culturale come un passo importante per lo sviluppo di abilità sociali intelligenti e agili che creano valore nella società.

Affidati alla nostra capacità di creare relazioni forti, sia internamente sia esternamente, per promuovere la creatività collaborativa, attrarre talenti e far crescere il supporto.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# CQ+

## De-escalating Polarisation in Europe



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



POSTAL 3



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662