



**Η Πολιτισμική
Προκατάληψη
κι Εμείς
CB-05
WebQuest**



CQ⁺

της Πόλωσης
στην Ευρώπη

WebQuest

ΘΕΜΑ:	Η Πολιτισμική μου Προκατάληψη (CB 05)
ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ WEBQUEST:	Πολιτισμική υποστήριξη: ένα WebQuest με επιτοίχιες επιγραφές για την πολιτισμική ποικιλομορφία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Περιλαμβάνει την παροχή πληροφοριών σχετικά με το θέμα και συχνά εισάγει βασικό λεξιλόγιο και έννοιες που οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα πρέπει να κατανοήσουν για να ολοκληρώσουν τις σχετικές εργασίες. Θα πρέπει να παρουσιάζει ένα σενάριο και ένα πλαίσιο για την εκτέλεση των εργασιών του WebQuest και να είναι διασκεδαστικό, ελκυστικό και δημιουργικό, ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων):	
<p>Χθες το μεσημέρι, δύο μαθητές/-ριες ενός σχολείου στο Ηνωμένο Βασίλειο διαπληκτίστηκαν. Ο καυγάς ξεκίνησε όταν ένας/μια Καυκάσιος/-α μαθητής/-ρια έκανε ένα ανάρμοστο σχόλιο σε έναν/μια Κορεάτη/-ισσα μαθητή/-ρια σχετικά με το γεύμα του/της. Το γεύμα ήταν ένα παραδοσιακό κορεατικό γεύμα. Όταν οι μαθητές/-ριες που έγιναν μάρτυρες του συμβάντος πήγαν στην τάξη της επόμενης ώρας, δεν μπορούσαν να σταματήσουν να μιλούν για τον μεγάλο καυγά. Ακούγοντας τι είχε συμβεί, ο/η καθηγητής/-ρια αποφάσισε να ανοίξει το θέμα για συζήτηση στην τάξη. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, επισημάνθηκε ότι οι μαθητές/-ριες θα πρέπει να σέβονται ο/η ένας/μία την κουλτούρα και την κληρονομιά του/της άλλου/-ης. Ένας/Μια μαθητής/-ρια είπε: «Πώς μπορούμε να σεβαστούμε έναν πολιτισμό που δεν καταλαβαίνουμε στην πραγματικότητα;».</p> <p>Σε αυτό ακριβώς το σημείο έγκειται το πρόβλημα: πολλοί/-ές από εμάς δεν καταλαβαίνουμε ο/η ένας/μία τον/την άλλον/-η. Αν και πολλές χώρες, όπως το Ηνωμένο Βασίλειο, θεωρούνται «χωνευτήρι» διαφορετικών πολιτισμών, δεν είναι δεν είναι όλοι οι άνθρωποι δεκτικοί στο να δείχνουν ανεκτικότητα και σεβασμό σε όσους έχουν διαφορετικές πεποιθήσεις, φυλές, θρησκείες και υπόβαθρα. Αρκεί να κοιτάξετε γύρω σας σε αυτό το σχολείο και θα δείτε πόσες διαφορετικές φυλές και πολιτισμοί εκπροσωπούνται. Γι' αυτό, είναι επιτακτική ανάγκη να μάθουμε να σεβόμαστε όλους</p>	



τους πολιτισμούς.

Σκοπός αυτής της εργασίας WebQuest είναι να ενισχύσει την ευαισθητοποίηση σχετικά με την πολιτισμική ποικιλομορφία και τα παγκόσμια ζητήματα και να αναπτύξει την ανεκτικότητα και την εκτίμηση για τους πολιτισμούς που μας κάνουν μοναδικά διαφορετικούς/-ές. Με τη βοήθεια αυτού του WebQuest, θα μάθετε πώς να εφαρμόζετε την αρχή που όλοι/-ες πρέπει να προσπαθούμε να ακολουθούμε: «Αγάπα τον πλησίον σου όπως αγαπάς τον εαυτό σου». Επίσης, θα μάθετε πώς να δημιουργείτε επιτοίχιες επιγραφές.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ (Κάθε εργασία εξηγεί με σαφήνεια και ακρίβεια τι πρέπει να κάνουν οι εκπαιδευόμενοι/-ες. Θα πρέπει να είναι παρακινητική και ενδιαφέρουσα και, όπου είναι δυνατόν, θα πρέπει να περιλαμβάνει δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα χρησιμοποιούν στην καθημερινή τους ζωή. Θα πρέπει να δίνονται οδηγίες για τον τρόπο παρουσίασης των ευρημάτων: για παράδειγμα, χάρτες, γραφήματα, δοκίμια, επιτοίχιες επιγραφές και διαγράμματα):

Εσείς και η ομάδα σας, χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο, θα ερευνήσετε και θα συγκεντρώσετε πληροφορίες για έναν πολιτισμό που δεν σας είναι οικείος. Θα συλλέξετε γεγονότα, λεπτομέρειες και εικόνες που θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία επιτοίχιων επιγραφών. Καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας, όλοι/-ες θα γράφουν καθημερινά σε ένα ημερολόγιο αναστοχασμού τα συναισθήματα, τις ιδέες, τις απορίες και τα σχόλιά τους, καθώς ερευνούν αυτόν τον νέο πολιτισμό.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (σύνολο βημάτων και ερευνητικών εργασιών με χρήση προκαθορισμένων πηγών που βασίζονται κατά κύριο λόγο στο διαδίκτυο, συνήθως σε μορφή με δυνατότητα κλικ. Αυτό το στάδιο έχει συνήθως ένα ή περισσότερα «προϊόντα» που οι εκπαιδευόμενοι/-ες αναμένεται να παρουσιάσουν στο τέλος. Τα προϊόντα αυτά αποτελούν τη βάση του σταδίου της Αξιολόγησης. Για κάθε βήμα της διαδικασίας, θα πρέπει ακόμη να περιλαμβάνεται μια σειρά από συνδέσμους/links (3-4 ανά βήμα). Οι σύνδεσμοι αυτοί θα πρέπει να αφορούν βίντεο, άρθρα, ιστολόγια (blogs), ιστοσελίδες κ.λπ. που μπορούν να επισκεφθούν οι εκπαιδευόμενοι/-ες για να τους/τις βοηθήσουν να ολοκληρώσουν την εργασία. Στο WebQuest, θα πρέπει να ενσωματώνονται σύνδεσμοι προς ιστότοπους, σελίδες, βάσεις δεδομένων, μηχανές αναζήτησης κ.ο.κ.):



Βήμα 1ο: Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς και του πολιτισμού των δύο τόπων;

<https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/uk-guide>

<https://culturalatlas.sbs.com.au/south-korean-culture/south-korean-culture-etiquette>

<https://www.britannica.com/place/North-Korea/Cultural-life>

<https://koreankulture.com/en/korean-culture/>

Βήμα 2ο: Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ της κουλτούρας των δύο τόπων και ποιοι είναι οι παράγοντες που συμβάλλουν σε αυτές;

<https://www.everyculture.com/Ja-Ma/North-Korea.html>

<https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/south-korea-guide#C3>

<https://culturalatlas.sbs.com.au/british-culture/british-culture-core-concepts>

Βήμα 3ο: Ποια είναι τα προβλήματα που προκύπτουν από αυτή τη διαφορά;

[https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your-global-company-as-a-global-leader/#Five causes of cultural barriers](https://eurac.com/cultural-barriers-and-how-to-overcome-them-in-your-global-company-as-a-global-leader/#Five%20causes%20of%20cultural%20barriers)

<http://www.tolerance.org/lesson/exploring-community-history-and-cultural-influence>

<https://owlcation.com/social-sciences/How-to-Accept-and-Respect-other-Cultures>

<https://www.wikihow.com/Respect-Other-Cultures>

<https://www.youtube.com/watch?v=L4kaRzTsgiM>

Βήμα 4ο: Κατασκευάστε μια επιτοίχια επιγραφή.

<https://clickitupanotch.com/photo-wall-display-ideas-2/>

<https://gr.pinterest.com/pin/152840981091320045/>

<https://www.idealhome.co.uk/all-rooms-ideas/wall-display-ideas-221727>

<https://unsplash.com/s/photos/korean-culture>



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (αυτο-αξιολόγηση, σύγκριση και αντιπαραβολή των όσων έμαθαν οι εκπαιδευόμενοι/-ες, παροχή ανατροφοδότησης στον/στην εκπαιδευτή/-ρια σχετικά με το πώς αισθάνονται, τι έχουν μάθει. Επιπλέον, περιλαμβάνει τη συμπλήρωση ενός σύντομου κουίζ ή παιχνιδιού στο Kahoot για να ελέγξουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητές τους):

- 1) Εξερεύνησα και μελέτησα αυτές τις δύο κουλτούρες στο WebQuest (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 2) Έμαθα τα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς των ανθρώπων αυτών των δύο χωρών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 3) Τα βήματα του WebQuest ήταν σαφή (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 4) Έμαθα για διαφορετικές πτυχές αυτών των δύο πολιτισμών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 5) Έμαθα για τους παράγοντες που συμβάλλουν στις διαφορές μεταξύ αυτών των δύο πολιτισμών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 6) Έμαθα για τα προβλήματα που προκαλούν την πολιτισμική διαφορά μεταξύ αυτών των δύο χωρών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 7) Μελέτησα την ιστορία αυτών των δύο χωρών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 8) Κατανόησα την επιρροή της θρησκείας αυτών των δύο χωρών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 9) Ανέπτυξα σεβασμό και ανεκτικότητα απέναντι σε ανθρώπους από διαφορετικές κουλτούρες (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 10) Έμαθα πώς να κατασκευάζω μια επιτοίχια επιγραφή (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 11) Έμαθα πώς να χρησιμοποιώ ψηφιακούς ιστότοπους για να βρίσκω χρήσιμες πληροφορίες για τους δύο αυτούς πολιτισμούς (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ (παρέχει την ευκαιρία να συνοψιστεί η εμπειρία, να ενθαρρυνθεί ο αναστοχασμός σχετικά με τη διαδικασία, να επεκταθεί και να γενικευτεί ό,τι μάθαμε ή κάποιος συνδυασμός αυτών. Προτείνετε ερωτήσεις που θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ο/η εκπαιδευτής/-ρια σε μια ομαδική συζήτηση στην τάξη για τον απολογισμό του WebQuest):



Μέσω αυτού του WebQuest, είχατε την ευκαιρία να εξερευνήσετε διαφορετικούς πολιτισμούς, καθώς και την ιστορία και τις πεποιθήσεις αυτών των δύο πολιτισμών. Οι πολιτισμικές διαφορές έχουν ισχυρό αντίκτυπο στην καθημερινή μας ζωή, στην ιστορία μας και στις κοινότητές μας. Όλοι/-ες μας έχουμε την ευκαιρία να ερευνήσουμε τις γνώσεις που προέρχονται από διαφορετικούς πολιτισμούς.

Θα πρέπει να μάθουμε να είμαστε ανοιχτοί/-ές στην κατανόηση διαφορετικών πολιτισμών και να είμαστε πιο ευαίσθητοι/-ες πολιτισμικά στην ποικιλομορφία των κοινωνιών μας. Παράλληλα, θα πρέπει να αναπτύξουμε την ικανότητα να αναλύουμε και να συνθέτουμε πληροφορίες από διαφορετικές πηγές από το διαδίκτυο. Με την έρευνα και τη μελέτη διαφόρων ισότοπων, κατανοήσαμε καλύτερα την έννοια του πολιτισμού. Μόνο έτσι μπορούμε να σεβαστούμε τους άλλους πολιτισμούς και να σταματήσουμε το μίσος.

Το εν λόγω WebQuest μας δίδαξε πώς να κατασκευάζουμε μια επιτοίχια επιγραφή και πώς να χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές πηγές. Διαδώστε τα νέα και διαφωτίστε τους/τις φίλους/-ες και την οικογένειά σας σχετικά με τον σεβασμό που πρέπει να δείχνουμε στους άλλους παρά τα διαφορετικά χαρακτηριστικά που έχουν. Ευελπιστούμε ότι θα αξιοποιήσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε για να εκτιμήσετε και να σεβαστείτε τους ανθρώπους άλλων φυλών, θρησκειών και εθνοτήτων. Ελπίζουμε η κατανόηση του πολιτισμού αυτών των δύο τόπων και η διαπολιτισμική σας ευαισθησία να έχουν αυξηθεί. Μόνο έτσι μπορούμε να σεβαστούμε τους άλλους πολιτισμούς και να σταματήσουμε το μίσος.



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CQ+

Αποκλιμάκωση της Πόλωσης
στην Ευρώπη



CQ+

**Αποκλιμάκωση της Πόλωσης
στην Ευρώπη**



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης