



Η κουλτούρα μας, Η προσωπική μας σκοπιά

CP-03

WebQuest



CQ⁺

Αποκλιμάκωση της Πόλωσης
στην Ευρώπη

WebQuest

ΘΕΜΑ:	Η Κουλτούρα μου, η Προοπτική μου (CP-03)
ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ WEBQUEST:	Ένα ριψοκίνδυνο ταξίδι στη γη των ευκαιριών – Ευρώπη (WebQuest με έκθεση)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
<p>Ο Abidemi και ο αδελφός του επέζησαν από ένα επικίνδυνο ταξίδι μέσα από θάλασσες και ερήμους. Έφυγαν από την πρωτεύουσα του Σουδάν επειδή ήθελαν μια ειρηνική ζωή. Προσπάθησαν να πετάξουν προς την Ευρώπη μέσω της ερήμου Σαχάρα αλλά εγκλωβίστηκαν στη Λιβύη από την αστυνομία. Ταξίδεψαν με λαθρέμπορους στη Λιβύη, όπου η αστυνομία χώρισε τα αδέρφια και φυλάκισε σε αποθήκες, όπου κρατούνταν περίπου 1.300 άτομα. Οι λαθρέμποροι ζητούσαν χρήματα από τον Abidemi για να τον απελευθερώσουν. Γνώριζε διάφορα δίκτυα που προσφέρονταν να καθοδηγήσουν ή να μεταφέρουν λαθραία Αφρικανούς μετανάστες κυρίως από το Κέρας της Αφρικής σε προορισμούς στην Ευρώπη έναντι αμοιβής έως και 1.000 δολαρίων. Ο Abidemi έμαθε μετά από μερικές εβδομάδες ότι ο αδελφός του πέρασε 2 εβδομάδες προσπαθώντας να διασχίσει την έρημο Σαχάρα και αργότερα επέζησε μαζί με άλλους 5. Ήταν ο αγαπημένος του αδελφός. Μεγάλωσαν μαζί.</p> <p>Σκοπός της εργασίας του WebQuest είναι να μάθετε για το ταξίδι των Αφρικανών μεταναστών/-ριών στην Ευρώπη. Καθώς προχωράτε θα ανακαλύψετε ατομικά πώς είναι η ζωή αυτών των μεταναστών/-ριών. Με τη βοήθεια αυτού του WebQuest, θα μάθετε πώς να γράφετε μια έκθεση.</p>	
ΕΡΓΑΣΙΕΣ	
<p>Χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο, θα ερευνήσετε και θα συγκεντρώσετε πληροφορίες που δεν σας είναι γνωστές σχετικά με την αφρικανική μετανάστευση. Θα χρειαστεί να συλλέξετε γεγονότα, στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία μιας έκθεσης. Αφού ολοκληρώσετε την ατομική σας εργασία, θα πρέπει να γράψετε μια έκθεση 400-500 λέξεων για την αξιολόγησή σας.</p>	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	
<p>Οι Σουδανοί μετανάστες είχαν πολλούς λόγους να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους. Για</p>	

να κατανοήσετε αυτούς τους λόγους, θα πρέπει να μάθετε για τους Σουδανούς μετανάστες. Διαβάστε τον ακόλουθο σύνδεσμο και στη συνέχεια απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις. Να θυμάστε ότι οι πληροφορίες που θα μάθετε και θα καταγράψετε θα σας φανούν χρήσιμες στη σύνταξη της έκθεσής σας.

Βήμα 1ο: Ποια είναι η πολιτική κατάσταση στο Σουδάν;

https://thesentry.org/2021/11/03/6424/sudans-coup-new-report-spotlights-corruption-military-security-services/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HCgzQzUOd9-nmMH_gKpLiswV4wy-SZulaR4xZKIFboQaBVQ_8weTVwaAmplEALw_wcB

https://www.globalcitizen.org/en/content/political-crisis-sudan/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HD5aLan9DkfGAS8IVO0TdUqQpur1V8xmzU1MNR6GwG-54TdUdMklUaAlt8EALw_wcB

<https://www.politico.eu/article/mohamed-hamdan-dagalo-sudan-refugee-borders-military/>

Βήμα 2ο: Γιατί οι Σουδανοί/-ές θέλουν να μεταναστεύσουν στο Ηνωμένο Βασίλειο;

<https://odi.org/en/insights/why-so-many-sudanese-are-prepared-to-risk-their-lives-to-reach-the-uk/>

https://www.refugeecouncil.org.uk/information/refugee-asylum-facts/the-truth-about-asylum/?gclid=Cj0KCQiA_P6dBhD1ARIsAAGI7HDkcEP313XyMzUsDy5Scwzy20KwTC8C5DmZM3YctF3J7WYoODUn7P4aAp2AEALw_wcB

Βήμα 3ο: Τι είναι το Έργο Χαρτούμ;

<https://www.khartoumprocess.net/>

<https://www.khartoumprocess.net/about/the-khartoum-process>

<https://www.civipol.fr/en/projects/regional-operational-center-khartoum-support-khartoum-process-and-au-horn-africa>

Βήμα 4ο: Με ποιες δυσκολίες έρχονται αντιμέτωποι/-ες οι Σουδανοί/-ές όταν φτάνουν στη Λιβύη;

<https://www.middleeastmonitor.com/20220907-15-year-old-sudanese-refugee-in-libya->

[begs-for-his-life-as-gunman-demands-money/](#)

<https://www.dabangasudan.org/en/all-news/article/nine-sudanese-migrants-die-300-rescued-in-libya-desert>

Βήμα 5ο: Να γράψετε μια έκθεση 400-500 λέξεων για τη μετανάστευση στο Σουδάν.

[https://www.grammarly.com/blog/start-an-essay/?gclid=CjwKCAiAk--dBhABEiwAchlwkQSoVIQc1lyTZ5xue8qicXnOnA-](https://www.grammarly.com/blog/start-an-essay/?gclid=CjwKCAiAk--dBhABEiwAchlwkQSoVIQc1lyTZ5xue8qicXnOnA-PvSdSk43Lmwld9FIU2vPehkNYBoC3G4QAvD_BwE&gclsrc=aw.ds)

[PvSdSk43Lmwld9FIU2vPehkNYBoC3G4QAvD_BwE&gclsrc=aw.ds](#)

<https://www.scribbr.com/category/academic-essay/>

<https://www.scribbr.com/category/academic-essay/>

<https://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html>

<https://essaypro.com/blog/essay>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- 1) Εξερεύνησα και μελέτησα το θέμα των Σουδανών μεταναστών/-ριών στο WebQuest (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 2) Έμαθα για τα προβλήματα των Σουδανών μεταναστών/-ριών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 3) Τα βήματα του WebQuest ήταν σαφή (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 4) Έμαθα για τον αποκλεισμό και τη μισαλλοδοξία απέναντι στους/στις Σουδανούς/-ές μετανάστες/-ριες (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 5) Μελέτησα την πολιτική κατάσταση που επικρατεί στο Σουδάν (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 6) Κατανόησα τα προβλήματα των Σουδανών μεταναστών/-ριών (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 7) Ανέπτυξα σεβασμό και ανεκτικότητα προς τους/τις μετανάστες/-ριες (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 8) Έμαθα πώς να γράφω μια έκθεση (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).
- 9) Έμαθα πώς να χρησιμοποιώ ψηφιακούς ιστότοπους για να βρίσκω χρήσιμες πληροφορίες για την κινεζική μετανάστευση στην Αμερική (συμφωνώ/ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ/διαφωνώ).

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Μέσω αυτού του WebQuest, είχατε την ευκαιρία να κατανοήσετε τη ζωή των Σουδανών μεταναστών κατά τη διάρκεια του επικίνδυνου ταξιδιού τους και τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν στη διάρκειά του. Η εμπειρία των Σουδανών στην Ευρώπη ξεκίνησε με όνειρα ειρήνης. Αυτά τα όνειρα σύντομα έχασαν τη λάμψη τους, καθώς οι μετανάστες αντιμετώπισαν κυρίως δύσκολες στιγμές και διώξεις, ενώ προσπαθούσαν να επιβιώσουν σε μια ξένη χώρα. Οι μετανάστες/-ριες και οι πρόσφυγες/-ισσες βρίσκονται συνήθως σε κατάσταση αιώρησης μεταξύ δύο διαφορετικών πολιτισμών, του δικού τους και της χώρας υποδοχής, χωρίς να έχουν ιδέα για το πώς μπορούν να αφομοιωθούν με επιτυχία.

Έρχονται αντιμέτωποι/-ες με τον αποχωρισμό από τον πολιτισμό τους, τις άγνωστες πτυχές της ζωής και την αβεβαιότητα. Πολλοί άνθρωποι με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο έρχονται σε διάφορες χώρες της Ευρώπης σε αναζήτηση μιας καλύτερης ζωής. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα η Ευρώπη να έχει γίνει ένας τόπος όπου πολλοί πολιτισμοί συγχωνεύονται μεταξύ τους σε ένα τεράστιο «χωνευτήρι». Είναι σημαντικό για όλους τους ανθρώπους να προσπαθήσουν να κατανοήσουν πώς είναι να αισθάνεσαι ξένος/-η σε μια κοινωνία. Ο/Η καθένας/-μία μας έχει μια μοναδική ιστορία που διαμορφώνει το ποιοι/-ες είμαστε και πώς αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο. Ο τόπος που μεγαλώσαμε, το μέγεθος και η σύνθεση της οικογένειάς μας, η εθνικότητά μας, η κοινωνικοοικονομική μας κατάσταση και το μορφωτικό μας υπόβαθρο συμβάλλουν στη διαμόρφωση της κοσμοθεωρίας μας. Η αυτεπίγνωση της προέλευσης των πεποιθήσεών μας μάς βοηθά να κατανοήσουμε την προέλευση των πεποιθήσεων των άλλων. Μαθαίνουμε να δεχόμαστε τους ανθρώπους ως μέρος μιας ιστορίας που τους έφερε εκεί που βρίσκονται σήμερα και ποιες μπορεί να είναι οι μελλοντικές τους δυνατότητες, αντί να κάνουμε ένα προκαθορισμένο σύνολο υποθέσεων που στηρίζονται σε στερεότυπα από εξωτερικές ενδείξεις. Να είστε ανοιχτόμυαλοι/-ες και να σχετίζεστε με τους ανθρώπους γύρω σας γι' αυτό που είναι και όχι μόνο γι' αυτό που μπορεί να θέλετε ή να χρειάζεστε από αυτούς. Εξετάστε τον εαυτό σας και τον τρόπο με τον οποίο αντιδράτε σε διάφορες καταστάσεις. Σημειώστε πώς είστε όταν πετυχαίνετε στις σχέσεις σας και καλλιεργήστε αυτούς τους τρόπους ύπαρξης. Η καλλιέργεια της πολιτισμικής προοπτικής είναι ένα σημαντικό βήμα για την ανάπτυξη έξυπνων και ευέλικτων κοινωνικών δεξιοτήτων που δημιουργούν αξία στην κοινωνία. Βασιστείτε στην ικανότητά σας να σφυρηλατείτε ισχυρές σχέσεις, τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά, για να προωθήσετε τη συνεργατική δημιουργικότητα, να προσελκύσετε



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CQ+

Αποκλιμάκωση της Πόλωσης
στην Ευρώπη

ταλέντα και να αυξήσετε την υποστήριξη.



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CQ+
Αποκλιμάκωση της Πόλωσης στην Ευρώπη



CQ+

Αποκλιμάκωση της Πόλωσης στην Ευρώπη



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

"Η υποστήριξη της παρούσας δημοσίευσης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".

Αριθμός Έργου: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662