



Διαπολιτισμικές

Σχέσεις

IP-01

WebQuest



**CQ<sup>+</sup>**

Αποκλιμάκωση της Πόλωσης  
στην Ευρώπη



<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>Διαπολιτισμικές Σχέσεις</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ WEBQUEST</b>	<b>Ποικιλομορφία – Η τέχνη του να σκεφτόμαστε ατομικά μαζί: Αφίσες στον Χώρο Εργασίας</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	
<p>Εργάζεστε σε μια μικρή οργάνωση της Κοινωνίας των Πολιτών, η οποία προσπαθεί να ευαισθητοποιήσει τους πολίτες σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα που επηρεάζουν τόσο την κοινότητά σας όσο και τον πλανήτη στο σύνολό του. Η ομάδα σας εργάζεται με μικρά έργα που αφορούν κυρίως την ενεργό συμμετοχή των νέων σε πράσινες πρωτοβουλίες. Καθώς η οργάνωση έχει αρχίσει να αποκτά αναγνώριση, όλο και περισσότεροι άνθρωποι ενδιαφέρονται να ενταχθούν ως εργαζόμενοι/-ες και από τον περασμένο Μάιο, οκτώ ακόμη άτομα έχουν ενταχθεί στην ομάδα σας. Αυτό που κάνει την ομάδα σας συναρπαστική είναι η ποικιλομορφία της- άνθρωποι διαφορετικού φύλου, σεξουαλικότητας, ηλικίας, πολιτισμικού υπόβαθρου και εργασιακής εμπειρίας συνυπάρχουν δημιουργώντας ένα μοναδικό μωσαϊκό. Είστε υπερήφανοι/-ες για την ομάδα σας και όχι χωρίς λόγο.</p> <p>Τα διαφορετικά χαρακτηριστικά και το υπόβαθρό σας, και κατά συνέπεια η ποικιλία των δεξιοτήτων και των εμπειριών σας έχουν οδηγήσει σε μια ποικιλία διαφορετικών προοπτικών, οι οποίες είναι εμφανείς σε κάθε δημιουργική διαδικασία. Η ομάδα σας παράγει καινοτόμες ιδέες και εντυπωσιάζεστε από το πόσο γρήγορα λύνετε τα προβλήματά σας όταν προκύπτουν. Η συντονιστριά σας σχολίασε ότι η ομάδα σας αποτελεί εξαιρετικό παράδειγμα ομαδικής εργασίας, καθώς οι συνάδελφοί/-ισσές σας είναι αφοσιωμένοι/-ες, φιλότιμοι/-ες σε αυτό που κάνουν, και ότι η ομάδα σας έχει πολύ καλή φήμη μέσα και έξω από τον οργανισμό. Μάλιστα σας ζητά να της πείτε το μυστικό σας για να ενδυναμώσετε τις υπόλοιπες ομάδες και</p>	

να μειώσετε την εναλλαγή των εργαζομένων που είναι ένα πρόβλημα τον τελευταίο καιρό.

## **ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Η ιδέα της συντονίστριάς σας να διδάξετε στις άλλες ομάδες πώς εργάζεστε εσείς στην ποικιλόμορφη ομάδα σας με τους/τις εργαζόμενους/-ες που χαίρουν μεγάλου θαυμασμού σας ενθουσιάζει. Μοιράζεστε αυτή την ιδέα μαζί τους και είναι περισσότερο από πρόθυμοι/-ες να συμβάλουν στις προσπάθειες για έναν οργανισμό με λιγότερους αποκλεισμούς και περισσότερο σεβασμό. Αποφασίζετε από κοινού να κλείσετε μια αίθουσα συσκέψεων και να κάνετε καταιγισμό ιδεών για τις συμβουλές που θέλετε να διαδώσετε. Αποφασίζετε να δημιουργήσετε **δύο αφίσες** με τα Do's και Don'ts στην επικοινωνία σε διαφορετικές ομάδες στο χώρο εργασίας και να τις παρουσιάσετε στους/στις υπόλοιπους/-ες.

## **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

Βήμα 1: Προχωρήστε σε έρευνα (γιατί δεν μπορείτε να μείνετε μόνο στον καταιγισμό ιδεών)

Το πρώτο βήμα για τη δημιουργία των πλαισίων οράματός σας και την εκπαίδευση των συναδέλφων σας είναι να ενημερωθείτε καλά για το συγκεκριμένο θέμα. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να αναζητήσετε πηγές που θα σας προσφέρουν σχετικές έννοιες και ιδέες και θα σας εμπνεύσουν για να δημιουργήσετε το περιεχόμενό σας. Παρακάτω παρατίθενται ορισμένα παραδείγματα που θα σας βοηθήσουν να ξεκινήσετε, ενώ σας συμβουλεύουμε να συνεχίσετε τη δική σας έρευνα:

- [Βίντεο] Όλα τα βασικά για την αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία: <https://www.youtube.com/watch?v=IMpIUeGo5YQ>



- [Βίντεο] Επικοινωνία σε πολυπολιτισμικές ομάδες: 6 βήματα για να πετύχει | Γίνετε αποτελεσματικοί/-ές στην επικοινωνία:  
[https://www.youtube.com/watch?v=w8iE1\\_EbSqc](https://www.youtube.com/watch?v=w8iE1_EbSqc)
- Τα Do's και τα Don'ts – Διαπολιτισμική Εργαλειοθήκη:  
<https://interculturaltoolkit.fi/toolkit/the-intercultural-matters-at-work/dos-and-donts/#1-1>
- 33 Συμβουλές για τη συνεργασία σε πολυπολιτισμικές ομάδες -  
<https://www.commisceo-global.com/blog/33-tips-on-working-in-multicultural-teams>

Για συμβουλές σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής έγκυρων και συγκεκριμένων αναζητήσεων στο Google, οι ακόλουθοι σύνδεσμοι αποτελούν μία καλή αφετηρία:

- Χρησιμοποιήστε αυτά τα 33 τεχνάσματα αναζήτησης στο Google για να βρείτε ακριβώς αυτό που ψάχνετε -  
<https://zapier.com/blog/advanced-google-search-tricks/>
- [Βίντεο] Συμβουλές Αναζήτησης στο Google -  
<https://www.perkinselearning.org/technology/posts/google-search-tips>
- [Βίντεο] Τεχνάσματα της Google που θα αλλάξουν τον τρόπο με τον οποίο κάνετε αναζήτηση - <https://time.com/4116259/google-search/>

## Βήμα 2: Ξεκινήστε να δημιουργείτε τις αφίσες σας!

Αφού αναζητήσετε συμβουλές και κάνετε καταιγισμό ιδεών με την ομάδα σας για αποτελεσματικές επικοινωνιακές λύσεις και στρατηγικές, σίγουρα θα έχετε κατανοήσει καλά το φαινόμενο. Αυτό μπορεί επίσης να σημαίνει ότι μπορεί να έχετε μια γενική ιδέα για το τι θέλετε να βάλετε στις αφίσες σας



και να έχετε αρχίσει να καταγράφετε τα στοιχεία που ταιριάζουν καλύτερα στην περίπτωση σας. Οι ακόλουθες συμβουλές έχουν ως στόχο να σας υποστηρίξουν και να σας καθοδηγήσουν κατά την δημιουργία των αφίσών σας:

- Συμβουλές για αποτελεσματικό σχεδιασμό αφίσας - <https://www.birmingham.ac.uk/schools/metallurgy-materials/about/cases/tips-advice/poster.aspx>
- Πώς να δημιουργήσετε μια αφίσα: οδηγός σχεδιασμού αφίσών για αρχάριους (με παραδείγματα και πρότυπα) - <https://visme.co/blog/how-to-make-a-poster/>
- Πώς να δημιουργήσετε μια αφίσα που ξεχωρίζει: <https://www.wikihow.com/Make-a-Poster-That-Stands-Out>
- Φτιάξτε τη δική σας αφίσα online: <https://piktochart.com/formats/posters/>

Ρίξτε επίσης μια ματιά στις πλατφόρμες και τα λογισμικά που προτείνονται παρακάτω και μπορούν να σας προσφέρουν τη δυνατότητα να υλοποιήσετε τις ιδέες σας. Να είστε δημιουργικοί/-ές και να προετοιμάσετε αφίσες που τραβούν τα βλέμματα και δίνουν κίνητρο!

- Canva - <https://www.canva.com/>
- PowerPoint Online - <https://chrome.google.com/webstore/detail/powerpoint-online/mdafamggmaaaginoondinjkkgcbpnhp?hl=en>
- Visme - <https://www.visme.co/?ref=PATResearch>
- Stencil - [https://getstencil.com/?tap\\_a=9103-1801f8&tap\\_s=647215-fd4746](https://getstencil.com/?tap_a=9103-1801f8&tap_s=647215-fd4746)

**Βήμα 3: Παρουσιάστε τις αφίσες σας στις υπόλοιπες ομάδες!**



Σε αυτό το στάδιο, θα πρέπει να είστε έτοιμοι/-ες να μοιραστείτε την αφίσσα σας με το κοινό-στόχο σας. Έχετε δουλέψει σκληρά και ήρθε η ώρα το δημιούργημά σας να εκπληρώσει τον αρχικό του σκοπό. Τα μέλη της ομάδας σας ανυπομονούν να παρουσιάσουν την αφίσσα που όλοι/-ες μαζί δημιουργήσατε, αλλά νιώθετε την ανασφάλεια και την απροθυμία τους να σταθούν μπροστά σε όλους/-ες για να κάνουν την παρουσίαση.

- [Βίντεο] ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΤΕ ΣΩΣΤΑ - 7 δεξιότητες και συμβουλές παρουσιάσεων για να αφήσετε εντύπωση -  
<https://www.youtube.com/watch?v=MnIPpUiTcRc>
- [Βίντεο] Αποτελεσματικές έναντι Αναποτελεσματικές Παρουσιάσεις\* -  
<https://www.youtube.com/watch?v=V8eLdbKXGzk>
- [Βίντεο] Πώς να παρουσιάζετε - 5 βήματα για μια άπαιχτη εισαγωγή -  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEDcc0aCjaA>
- Χτίζοντας την ομάδα: Συμβουλές παρουσίασης -  
[https://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Building the Team Presentation Tips.pdf](https://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Building%20the%20Team%20Presentation%20Tips.pdf)

Καλή επιτυχία!

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**Ως άσκηση αυτοαξιολόγησης για αυτό το WebQuest**, σας ζητείται να ολοκληρώσετε μια σύντομη άσκηση αυτοαναστοχασμού και να γράψετε 350-400 λέξεις σχετικά με το πώς αξιολογείτε την απόδοσή σας στην εργασία, ποια στοιχεία σας άρεσαν ή δεν σας άρεσαν κ.λπ. Οι ακόλουθες ερωτήσεις θα καθοδηγήσουν αυτή την αυτοαξιολόγηση:

- Ποια στοιχεία αυτής της δραστηριότητας μου άρεσαν περισσότερο;
- Ποιο στοιχείο βρήκα πιο δύσκολο και γιατί;

- Ποιες δεξιότητες απέκτησα μέσω αυτής της δραστηριότητας; Υπάρχει κάτι στο οποίο ήμουν καλός/-ή και στο οποίο δεν πίστευα ότι θα ήμουν καλός/-ή; Πώς θα αξιολογούσα τις ερευνητικές μου δεξιότητες; Πώς θα αξιολογούσα τις ψηφιακές μου δεξιότητες;
- Μου άρεσε η διεξαγωγή έρευνας για την επικοινωνία σε πολυπολιτισμικές ομάδες; Γιατί/γιατί όχι;
- Θα ήθελα να αναπτύξω περαιτέρω τις δεξιότητές μου και να επιλέξω ένα άλλο εργαλείο για να παρουσιάσω τις ιδέες μου; Εξηγήστε την απάντησή σας.

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

Μέσω αυτού του WebQuest, είχατε την ευκαιρία να εξοικειωθείτε με την έννοια της διαπολιτισμικής συνεργασίας στον εργασιακό χώρο και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί και δεν μπορεί να προωθηθεί η επικοινωνία. Εργαστήκατε εκτενώς για να δημιουργήσετε ένα οπτικά ελκυστικό αποτέλεσμα που θα εμπλέξει τους/τις συναδέλφους/-ισσές σας να σκεφτούν για τους βέλτιστους τρόπους επικοινωνίας στον εργασιακό τους χώρο. Έχετε επίσης κοινοποιήσει το μήνυμα στον προϊστάμενό σας, το οποίο μπορεί να οδηγήσει σε πραγματικές αλλαγές στο γραφείο.

Μπορεί επίσης να έχετε παρατηρήσει ότι αυτή η εμπειρία έχει αρχίσει να σας αλλάζει. Μπορεί να έχετε παρατηρήσει ότι οι ερευνητικές σας δεξιότητες έχουν αρχίσει να βελτιώνονται- ότι ξέρετε πού και πώς να αναζητήσετε σχετικές πηγές, ότι διαβάζετε τα άρθρα πιο γρήγορα, ότι ξέρετε πώς να συγκρίνετε τις πληροφορίες που διαβάζετε ή ακόμη και πώς να επιλέξετε τι θα κρατήσετε και τι όχι για τον σκοπό σας. Μπορεί να έχετε συνειδητοποιήσει ότι οι ψηφιακές σας δεξιότητες βελτιώνονται- ότι γνωρίζετε πλέον μια σειρά από πλατφόρμες για τη δημιουργία περιεχομένου, ότι δημιουργείτε





εντυπωσιακές αφίσες, ότι έχετε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και ότι οι ακόλουθοί σας ανεβαίνουν. Πιθανώς έχετε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση όταν μιλάτε δημόσια και υπερασπίζεστε τη δουλειά σας και τα περίεργα μάτια του κοινού σας δεν σας φοβίζουν πλέον.

Να θυμάστε ότι "ένας από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους για να μάθετε για τον εαυτό σας είναι να παίρνετε σοβαρά υπόψη σας τους πολιτισμούς των άλλων. Αυτό σας αναγκάζει να δώσετε προσοχή σε εκείνες τις λεπτομέρειες της ζωής που τους διαφοροποιούν από εσάς" (Edward T. Hall).

**Ερωτήσεις που ένας/μία εκπαιδευτής/-τρια θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει σε μια συζήτηση με όλη την τάξη για την ανακεφαλαίωση αυτού του WebQuest:**

- Πώς θα βαθμολογούσατε τη συνολική σας εμπειρία; Σας άρεσε η μάθηση μέσω της ολοκλήρωσης μιας πρόκλησης WebQuest; Τι το έκανε περισσότερο/λιγότερο διασκεδαστικό;
- Πώς σας φάνηκε που εργαστήκατε ομαδικά/ατομικά για την ολοκλήρωση της εργασίας; Θα προτιμούσατε να εργαστείτε ατομικά/ομαδικά;
- Ποιο είναι το πιο σημαντικό στοιχείο που μάθετε μέσα από αυτή την εργασία;
- Πώς σας φάνηκε το εγχείρημα της δημιουργίας μιας αφίσας; Ποια είναι τα δυνατά και ποια τα αδύνατα σημεία αυτής της τεχνικής ευαισθητοποίησης;
- Αισθάνεστε ότι αποκτήσατε νέες δεξιότητες; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;
- Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι συμβάλλατε στην προώθηση της αξίας της διαφορετικότητας;





# CQ<sup>+</sup>

## Αποκλιμάκωση της Πόλωσης στην Ευρώπη



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

"Η υποστήριξη της παρούσας δημοσίευσης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".  
Αριθμός Έργου: 2021-BE02-KA220-ADU-000033662